

Návrh hodnocení každé zkoušky nebo její části a stanovení výsledného hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů

1. Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

1.1. Kritéria hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka a literatury

Při konání písemné práce z českého jazyka a literatury každý žák sedí v samostatné lavici. V průběhu zkoušky je zakázána vzájemná komunikace mezi žáky. Přísně se zakazuje přítomnost elektronických komunikačních prostředků.

Na základě rozhodnutí ředitelky školy je žákům umožněno při konání písemné práce z českého jazyka a literatury používat listinnou podobu *Pravidel českého pravopisu*. Odpovědnost za správné a účelné využití této příručky však nese žák.

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí:

- a) vytvoření souvislého textu odpovídající slohové práci,
- b) s minimálním rozsahem 250 slov, tj. nejmenší možný počet slov, při kterém lze práci hodnotit je 250;
- c) dobou trvání 120 min., vč. času na volbu zadání;
- d) a výběrem ze 4 zadání, které obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popř. výchozí text, obrázek, graf.

Písemná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených 3 kritériích, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

KRITÉRIUM	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	MAX. BODOVÉ HODNOCENÍ
ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ	1. text odpovídá zadanému tématu	4 body
	2. text odpovídá zadané komunikační situaci a zároveň zadanému slohovému útvaru	4 body
PRAVOPIS A SLOVNÍ ZÁSoba	3. výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb	4 body
	4. slovní zásoba a její využití	4 body
VÝSTAVBA VĚTNÝCH CELKŮ A KOMPOZICE	5. výstavba větných celků a syntaktické prostředky, čtenářský komfort adresáta	4 body
	6. kompozice, členění textu, argumentace	4 body

Písemná práce, která nesplňuje požadavky na stanovený počet slov, je celkově hodnocena 0 body. Pokud je písemná práce v prvním nebo druhém kritériu hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení.

Hodnoticí tabulka

POČET BODŮ	ZNÁMKA
24 – 22	výborný
21 – 18	chvalitebný
17 – 14	dobrý
13 – 10	dostatečný
9 – 0	nedostatečný

1.1.1 Rozsah písemné práce z českého jazyka a literatury: počítání slov

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova),
- spojky,
- zájmena,
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova),
- zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo, Čedok = 1 slovo),
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo),
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova),
- rozepsané datum (10. října 2023 = 1 slovo; V Praze 25. května 2023 = 3 slova),
- adresy (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo),
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

Počítání slov v nadpisu:

Pokud se nadpis shoduje s nadpisem nabídnutým v zadání, slova v nadpisu se do celkového počtu slov nezahrnují.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen.

1.2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená v níže uvedených 4 kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

KRITÉRIUM	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	MAX. BODOVÉ HODNOCENÍ
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr	4 body
	II. část • vypravěč / lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba	4 body
	III. část • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku	4 body
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT LITERÁRNÍHO DÍLA	• kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext	4 body
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část • souvislost mezi výňatky • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • komunikační situace (např. účel, adresát)	4 body
	II. část • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku	4 body
JAZYKOVÁ KULTURA	• v souladu s jazykovou normou	4 body

Hodnoticí tabulka

POČET BODŮ	ZNÁMKA
28 - 25	výborný
24 - 21	chvalitebný
20 - 17	dobry
16 - 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

1.3. Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku úspěšně složí, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

2. Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky.

2.1. Kritéria hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka

Při konání písemné práce z cizího jazyka každý žák sedí v samostatné lavici. V průběhu zkoušky je zakázána vzájemná komunikace mezi žáky. Přísně se zakazuje přítomnost elektronických komunikačních prostředků.

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí:

- vytvoření souvislého textu na dané téma,
- s minimálním rozsahem 200 slov,
- dobou trvání 70 min.,
- a výběrem ze 2 zadání.

Písemná část maturitní zkoušky z cizího jazyka je hodnocená v níže uvedených 4 kritériích, výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

KRITÉRIUM	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	MAX. BODOVÉ HODNOCENÍ
ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH PÍSEMNÉ PRÁCE	- zadání - rozsah, obsah textu	8 bodů
ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU	- organizace textu - koheze textu a prostředky textové návaznosti	6 bodů
PRAVOPIS A SLOVNÍ ZÁSoba	- přesnost použité slovní zásoby - rozsah použité slovní zásoby	6 bodů
MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY	- přesnost použitých mluvnických prostředků - rozsah použitých mluvnických prostředků	6 bodů

Pokud je písemná práce v prvním kritériu hodnocena počtem bodů 0, dále se písemná práce nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je 0 bodů. Je-li písemná práce kratší o třicet procent a více, práce se dále rovněž nehodnotí. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. V případě prokazatelného převzetí textu z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a tudíž není předmětem hodnocení.

Hodnoticí tabulka

POČET BODŮ	ZNÁMKA
26 - 24	výborný
23 - 20	chvalitebný
19 - 15	dobrý
14 - 11	dostatečný
10 - 0	nedostatečný

2.1.1 Rozsah písemné práce z cizího jazyka: počítání slov

Jako jedno jediné slovo se v písemné části maturitní zkoušky počítají:

- předložky
- spojky
- zájmena
- členy
- zkratky (a. m., Mr, USA...)
- částice, citoslovce
- víceslovná vlastní jména a názvy, vč. českých názvů, které nemají cizojazyčný ekvivalent (Donaudampfschiffahrt, Jean Dubois, United States of America, Kostelec nad Ohří...)
- číslovky řadové (1st, 2nd, 3rd, 4th, 10th, 876th...)
- rozepsané datum, čas a číslovky (September 11th 2024, half past five, two hundred and fifty)
- složeniny se spojovníkem
 - AJ: check-in, dry-cleaning, father-in-law, must-see...
 - FJ: chou-fleur, après-midi...
 - RJ: кто-нибудь, по-русски
- složeniny
 - FJ: slova s apostrofem (např. se zkráceným členem určitým), např. l'adresse, d'eau, aujourd'hui
 - NJ: am = an + dem, im = in + dem, ins = in + das
- adresy (pepa@seznam.cz; www.dolms.r; 25 Londýnská, Praha; 10 Broadway, New York City)

Jako jednotlivá slova se v písemné části maturitní zkoušky počítají:

- stažené tvary (It's = 2 slova, I'll = 2 slova, mustn't = 2 slova, haven't = 2 slova...); výjimku tvoří sloveso cannot = 1 slovo, can't = 1 slovo
- frázová slovesa (stand up = 2 slova, give in = 2 slova, look forward to = 3 slova...)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova
 - AJ: office manager, distance learning
 - ŠJ: a menudo

Jako slova se v písemné části maturitní zkoušky nepočítají:

- číslovky a údaje psané číslicemi (2, 2023, 10:30, 15. 7. 2025)

Počítání slov v nadpisu:

Pokud se nadpis shoduje s nadpisem nabídnutým v zadání, slova v nadpisu se do celkového počtu slov nezahrnují.

2.2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Ústní část maturitní zkoušky z cizího jazyka se uskutečňuje formou samostatného projevu žáka na dané téma doplněné otázkami zkoušejícího a řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Součástí pracovního listu je odborná terminologie, při které je hodnocena lexikální kompetence, tedy schopnost využití odborné slovní zásoby. Hodnocení probíhá dle níže uvedených 4 kritérií, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

KRITÉRIUM	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI	MAX. BODOVÉ HODNOCENÍ
ZADÁNÍ / OBSAH A PROJEV	• zadání • obsah, projev žáka	9 bodů
LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE	• rozsah slovní zásoby • vhodnost použití slovní zásoby	9 bodů
GRAMATICKÁ KOMPETENCE	• rozsah mluvnických prostředků, vč. prostředků textové návaznosti • správnost použití mluvnických prostředků	9 bodů
FONOLOGICKÁ KOMPETENCE	• plynulost projevu • výslovnost • intonace	3 body

Hodnoticí tabulka

POČET BODŮ	ZNÁMKA
30 - 27	výborný
26 - 23	chvalitebný
22 - 18	dobrý
17 - 14	dostatečný
13 - 0	nedostatečný

2.3. Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky. Žák zkoušku úspěšně složil, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

Povinnou nebo nepovinnou profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák může přihlásit, lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené ŠVP nebo úrovni vyšší podle Společenského evropského referenčního rámce.

Pokud žák vykonal náhradu zkoušky z cizího jazyka, zapisuje se v protokolech u této zkoušky hodnocení „výborný“.

3. Hodnocení praktické zkoušky s obhajobou maturitní práce

Praktická zkouška s obhajobou maturitní práce má formu obhajoby před maturitní komisí. K závěrečné obhajobě u maturitní zkoušky se dostanou pouze práce schválené jak vedoucím práce, tak i oponentem.

Části hodnocení práce pro obor 65-42-M/02 Cestovní ruch:

a) hodnocení vedoucím	20 %
b) hodnocení oponentem	20 %
c) prezentace práce a resumé v druhém cizím jazyce	20 %
d) ústní obhajoba	40 %

Části hodnocení práce pro obor 82-41-M/05 Grafický design:

a) hodnocení vedoucím	30 %
b) hodnocení oponentem	30 %
c) ústní obhajoba	40 %

Maturitní práce je složena ze dvou částí – částí povinné a povinně volitelné. Žák zkoušku úspěšně složí, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

4. Hodnocení profilových zkoušek konaných pouze ústní formou

Pro každou profilovou zkoušku je zveřejněno 25 témat (okruhů), z nichž si žák jedno losuje. Maturitní komise hodnotí obsahovou i formální úroveň osvojených poznatků a dovedností.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborným, chvalitebným, dobrým nebo dostatečným.

Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

5. Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

- a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

6. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky

Pro potřeby maturitní zkoušky profilové části je za žáka s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále pouze žák PUP) považován žák, který předloží doporučení ze školského poradenského zařízení, ve kterém je tato skutečnost uvedena.

Doporučení ze školského poradenského zařízení musí žák odevzdat zároveň s přihláškou k maturitní zkoušce.

Na základě tohoto doporučení mohou být žákovi upraveny všechny části maturitní zkoušky, pakliže to z doporučení vyplývá.

V případě ústní zkoušky se jedná zejména o prodloužení času na přípravu (dle doporučení).

Žákovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny zejména během řízeného rozhovoru. Zkoušející volí takový způsob, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám žáka (např. pomalé tempo, opakování otázek, návodné otázky, citlivý oční kontakt...).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Pardubice, 30. 09. 2025

V. r.
Mgr. Zita Štieglerová
ředitelka