

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/26

zpracovaná dle zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

zprávu předkládá
Mgr. Zita Štieglerová
ředitelka

**Zita
Štieglerová**

Digitálně podepsal Zita
Štieglerová
Datum: 2026.10.12
10:37:39 +02'00'

V Pardubicích 7. 10. 2026

Obsah:

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy
- l) Poskytování informací
- m) Projednání výroční zprávy

Přílohy:

Příloha č. 1 - Profil absolventa

Příloha č. 2 - Zpravodaj č. 44 a č. 45

Příloha č. 3 - Subjekty praxe

Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy

Příloha č. 5 - Projednání výroční zprávy

a) Základní údaje o škole

Název, sídlo, kontaktní údaje, dálkový přístup

Název školy	Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.
Sídlo školy	U Josefa 118, Cihelna, 530 09 Pardubice
GPS	50°03'02.8"N 15°46'11.1"E
Telefon	466 412 832, 466 413 263
E-mail, web	skola@skolagrace.cz, www.skolagrace.cz
Datová schránka	chk4484
Bankovní spojení	Česká spořitelna Pardubice 122 016 0369/0800
Právní forma	spol. s r. o.
IČO	25265741

Charakteristika školy

Typ školy	Střední odborná škola
Forma studia	čtyřleté denní pětileté dálkové
Studijní obory	65-42-M/02 Cestovní ruch 82-41-M/05 Grafický design
IZO	046 521 798
REDIZO	6000 124 68
Datum zahájení činnosti školy	1. 9. 1993
Datum zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Celková kapacita školy	410 žáků

Zřizovatel školy

Zřizovatel	Klub Polabiny IV. s.r.o.
Statutární zástupce	Mgr. Zita Štieglerová

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Zita Štieglerová
Zástupkyně ředitelky školy pro výchovu a vzdělávání	Ing. Lenka Středová
Zástupce ředitelky školy pro technické záležitosti	Ing. Václav Hruběš
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Fučíková
Metodik prevence	Mgr. Adéla Finová

Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů	3
Složení	Předseda: Ing. Václav Hrubeš Členové: Ing. Renata Týle, Tomáš Velinský

Areál a vybavení školy

Výuka probíhá v areálu Střední školy cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o., U Josefa 118, Cihelna, 530 09 Pardubice. Budova je majetkem Magistrátu města Pardubic, se sídlem Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice.

Areál školy tvoří dvě budovy – hlavní a vedlejší, které jsou propojené chodbou a sídlí v nich dvě střední školy. Škola se nachází v klidném prostředí sídliště Cihelna, které minulých letech prošlo rekultivací zeleně. Vstup do školy je chráněn elektronickým přístupovým systémem.

Rozložení budov a učebny

V hlavní budově se v přízemí nacházejí šatní skříňky. V prvním patře je umístěna ředitelna, kabinety zástupců ředitelky, sekretariát, účtárna, další kabinety, knihovna a komunikační a odpočinkové zóny pro učitele, žáky, rodiče a návštěvy školy. Zde najdete i učebny č. 1–8.

Ve třetím patře se nacházejí učebny č. 9–17. Z nich jsou učebny č. 10, 11, 14 a 17 PC učebny, vybavené technikou pro výuku grafických předmětů a aplikacemi Adobe CC. Učebna č. 13 slouží jako výtvarný ateliér. Kromě učeben jsou v tomto patře také spisovna, kabinet a další komunikační a odpočinkové zóny.

V prostorách spojovací chodby mezi hlavní a vedlejší budovou se nachází učebna č. 18 a grafická dílna č. 19. Ve vedlejší budově je umístěna tělocvična, kabinet, sklad a jídelna. V každém patře se nachází sociální zařízení, stejně jako u tělocvičny a jídelny.

Od září 2023 škola nově využívá externí fotoateliér, označený jako učebna č. 20. Tento prostor se nachází v profesionálním fotoateliéru Ing. Lukáše Zemana – Foto s úsměvem, v areálu VADAS, 17. listopadu 216, 530 02 Pardubice. Učebna se skládá ze samotného fotoateliéru a počítačové učebny určené ke zpracování digitálních materiálů a následnému tisku na grafické tiskárně.

Moderní vybavení pro efektivní výuku

Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem, keramickými školními tabulemi a prezentační technikou, jako jsou dataprojektory, interaktivní monitory, plátna a počítače.

Fotoateliér disponuje nejmodernější fototechnikou, včetně velkoplošné inkoustové fototiskárny CANON, studiových blesků a přijímačů, softboxů, reflektorů a fotoaparátů značek CANON, NIKON a FUJIFILM. Samozřejmostí jsou počítače pro zpracování fotografií.

Škola má celkem čtyři učebny výpočetní techniky a jednu učebnu pro potřeby fotoateliéru, s celkovým počtem 84 počítačů. Většina učitelů má k dispozici školní počítače nebo notebooky. Veškeré počítačové vybavení je průběžně modernizováno, aby reflektovalo nejnovější trendy v IT.

Všechny učebny, kabinety učitelů a kanceláře jsou vybaveny počítači a jsou síťově propojené. Škola využívá elektronickou třídní knihu. Žáci se mohou připojit k bezdrátové počítačové síti jak během výuky, tak mimo ni. Všichni vyučující i žáci mají vlastní školní e-mailové adresy.

K dalšímu vybavení patří interaktivní monitory, kopírovací stroje, kancelářské tiskárny, velkokapacitní fototiskárny CANON, grafické tiskárny OKI, 3D tiskárny Prusa, osvitová jednotka pro sítotisk, tablety Samsung Galaxy, tablety Wacom Cintiq 16 a Pro 24, Wacom Intuos, tablety iPad Air a dostatek výukového softwaru.

b) Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Obor vzdělávání
65-42-M/02	Cestovní ruch
82-41-M/05	Grafické design

Profil školy a historický vývoj

Střední škola cestovního ruchu a grafického designu píše svou historii od roku 1993, kdy byla založena jako dvouleté pomaturitní studium. Během let prošla dynamickým vývojem a klíčovými milníky:

- 1997: Transformace na čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou (určené pro absolventy základních škol).
- 2000: Rozšíření vzdělávací nabídky o dálkovou formu studia.
- 2011: Zavedení nového, kreativního oboru Grafický design.

Naše pedagogická vize a cíle

Výuka na naší škole se opírá o moderní Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro oba vyučované obory. Naše koncepce reflektuje aktuální trendy ve vzdělávání – v žácích systematicky podporujeme vnitřní odpovědnost, zvědavost a vlastní iniciativu.

Cílem je připravit všestranné absolventy vybavené klíčovými kompetencemi pro úspěšnou budoucnost. Naše studium je odrazovým můstkem pro:

- výkon manažerských funkcí (po získání potřebné praxe),
- samostatné podnikání v oboru,
- studium na tuzemských i zahraničních vysokých školách.

Studijní obory

Vzdělávání je postaveno na dvou rovnocenných pilířích, které plně odpovídají dlouhodobé rozvojové koncepci školy:

1. Cestovní ruch – možnost studia v denní i dálkové formě.
2. Grafický design – realizován výhradně v denní formě.

Jazyková výuka a rozvoj kompetencí

Klademe velký důraz na špičkovou jazykovou vybavenost. Výuka cizích jazyků probíhá převážně v menších skupinách a její součástí jsou pravidelné lekce s rodilými mluvčími.

- 1. cizí jazyk (povinný): Anglický jazyk
- 2. cizí jazyk (povinně volitelný): Žáci si vybírají z nabídky – německý, francouzský, ruský nebo španělský jazyk.
- Nadstandardní výuka: V případě zájmu si student může zvolit ještě 3. cizí jazyk ze stejné nabídky.

Individuální profilace, projekty a certifikace

Aby se žáci mohli profilovat v oblastech, které je nejvíce zajímají, mají k dispozici pestrý systém specializovaných seminářů:

- Zeměpisný a matematický seminář.
- Seminář z marketingu a managementu.

- Výtvarný a literární seminář.
- Jazykové konverzace a cílená příprava na mezinárodní zkoušky.

Praktické dovednosti a klíčové kompetence si žáci upevňují během workshopů, žákovských projektů a při přípravě na prestižní mezinárodní jazykové zkoušky různých úrovní:

Jazyk	Mezinárodní zkoušky a certifikáty
Anglický jazyk	Cambridge Exams (PET, FCE, CAE)
Francouzský jazyk	DELF
Německý jazyk	Zertifikat Deutsch
Ruský jazyk	TORFL
Španělský jazyk	DELE

Příloha č. 1 – Profil absolventa

c) Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Interní vyučující	37
z toho zástupce ředitelky	2
z toho na částečný úvazek	18
Externí vyučující	5
z toho na částečný úvazek	5
Celkem	42

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Interní vyučující	36	1
Externí vyučující	5	0

Výuka jazyků je rozšířena o výuku s rodilými mluvčími

Cizí jazyk	Počet
Anglický jazyk	2
Francouzský jazyk	1
Německý jazyk	1
Ruský jazyk	1
Španělský jazyk	1

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	Počet
Ekonomičtí pracovníci	2
Sekretářka	1
Školník	1
Uklízečky	2

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2025/26

Kód oboru	Název oboru	1. kola		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přihlášených	Počet přijatých	
65-42-M/02	Cestovní ruch	196	60	-	-	60
65-42-M/02	Cestovní ruch dálková forma	17	4	6	4	8
82-41-M/05	Grafický design	84	35	22	7	42

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncepce Školních vzdělávacích programů (ŠVP)

Výuka na naší škole probíhá podle vlastních Školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro obory cestovní ruch a grafický design. Na tvorbě a neustálém rozvoji těchto programů se aktivně podílí celý pedagogický sbor.

Charakteristika studijních programů

ŠVP Cestovní ruch

Tento program přímo vychází z Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro cestovní ruch. Studium nabízíme ve dvou variantách:

- Čtyřletá denní forma.
- Pětiletá dálková forma.

Klíčové zaměření:

- Intenzivní jazyková výuka: Posílená o disponibilní hodiny.
- Důraz na odbornost: Prioritou jsou odborné předměty a zeměpis, které studentům předávají klíčové profesní kompetence.
- Aktuálnost: Program pravidelně modernizujeme tak, aby pružně reagoval na dynamické trendy v cestovním ruchu i na případné změny v RVP.

ŠVP Grafický design

Program staví na základech RVP Grafický design a je realizován jako:

- čtyřleté denní studium

Klíčové zaměření:

- Praktická výuka v zázemí školy: Odborné předměty probíhají v moderních ateliérech a specializovaných učebnách. Žáci se zde věnují kresbě, malbě, fotografii a digitální grafické tvorbě.
- Profesní připravenost: Koncepce předmětů směřuje k získání klíčových a odborných dovedností nezbytných pro úspěšný start v oboru.
- Inovace: ŠVP pravidelně aktualizujeme podle nejnovějšího vývoje v oblasti grafiky a v souladu s úpravami v RVP.

Společné cíle, školní prostředí a psychohygiena

Rozvoj osobnosti a bezpečné klima

Společným jmenovatelem obou ŠVP je systematický rozvoj digitální gramotnosti a vedení studentů k tomu, aby dokázali formulovat a obhájit vlastní názory.

- Ve třídách vytváříme otevřené, vstřícné a přátelské klima, které posiluje zdravé sebevědomí žáků.
- Při řešení náročnějších situací úzce spolupracují třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a vedení školy.

Organizace výuky a psychohygiena

Rozvrh hodin je navrhován s ohledem na zásady školní psychohygieny. Maximálně využívá materiální i personální kapacity školy (včetně moderních ICT a odborných učeben). Rozvrh je stabilní a k jeho změnám přistupujeme pouze ve výjimečných a nezbytných případech.

Propojení teorie s praxí

Klíčovým prvkem vzdělávání je u nás přímý kontakt s reálným prostředím oboru. Ten zajišťujeme skrze:

- odborné exkurze, tematické zájezdy a workshopy,
- zahraniční a tuzemské stáže,
- odborné praxe u našich sociálních partnerů, kde si žáci ověřují teoretické znalosti přímo v reálném provozu.

Dokumentace: Nedílnou součástí obou ŠVP jsou závazné přílohy – školní řád, provozní řád a pravidla pro absolvování odborných praxí.

Dosahované výsledky a kontrola kvality

Cíle stanovené v ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněny. O vysoké kvalitě vzdělávání svědčí konkrétní výsledky:

- Úspěšnost u přijímacích zkoušek: Více než 80 % našich absolventů úspěšně pokračuje ve studiu na vysokých školách.
- Soutěžní úspěchy: Naši žáci pravidelně obsazují přední příčky na okresních, krajských, celostátních i mezinárodních olympiádách a soutěžích v oblastech cestovního ruchu, grafiky a výtvarného umění.

Kontrola a evaluace

Abychom udrželi trvale vysoký standard, plnění cílů ŠVP průběžně monitorujeme po celý školní rok. Využíváme k tomu pravidelnou hospitační činnost vedení školy a koordinovanou práci v rámci jednotlivých předmětových komisí.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků (k 31. 1. 2026)	Počet žáků (k 30. 6. 2026)
65-42-M/02	Cestovní ruch	159	158
65-42-M/02	Cestovní ruch – dálková forma	59	60
82-41-M/05	Grafický design	174	171

Prospěch žáků 1. pololetí k 31. 1. 2026

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Absence na žáka (celkem)	Absence na žáka (neomluv.)
		V	P	5	N			
1.A	34	16	16	-	2	-	65,41	-
1.F	24	4	16	1	3	-	89,79	-
1.G	28	3	22	-	3	-	90,14	-
2.A	32	8	24	-	-	-	71,56	-
2.D	28	1	8	4	15	-	38,07	-
2.G	26	6	12	2	6	-	53,92	-
3.A	31	9	21	-	1	-	97,58	-
3.F	27	5	22	-	-	-	87,00	-
3.G	22	8	13	-	1	-	110,50	-
4.A	30	17	12	-	1	-	79,23	-
4.B	32	8	16	-	8	-	117,62	-
4.D	31	-	7	3	21	-	47,22	-
4.F	23	8	14	1	-	-	114,91	-
4.G	24	2	21	1	-	-	100,29	-

Prospěch žáků 2. pololetí - 30. 6. 2026

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Absence na žáka (celkem)	Absence na žáka (neomluv.)
		V	P	5	N			
1.A	34	20	13	-	1	-	79,47	-
1.F	23	4	16	1	2	-	70,39	-
1.G	27	1	18	4	4	-	101,44	0,07
2.A	32	4	25	-	3	-	73,00	-
2.D	29	1	15	1	12	-	44,06	-
2.G	25	11	13	1	-	-	50,44	-
3.A	31	9	20	-	2	-	96,90	-
3.F	27	4	22	-	1	-	93,29	-
3.G	22	7	14	-	1	-	97,00	-
4.A	30	16	14	-	-	-	57,46	-
4.B	31	5	26	-	-	-	83,25	-
4.D	31	1	12	1	17	-	47,54	-

4.F	23	8	15	-	-	-	63,26	-
4.G	24	2	21	1	-	-	62,20	-

Prospěch žáků 2. pololetí - 30. 9. 2026

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka (celkem)	Absence na žáka (neomluv.)
		V	P	5	N			
1.A	34	21	13	-	-	-	79,47	-
1.F	23	4	19	-	-	-	70,39	-
1.G	27	1	24	1	1	-	101,44	0,07
2.A	32	4	28	-	-	-	72,84	-
2.D	29	1	21	2	5	-	44,06	-
2.G	25	11	14	-	-	-	50,44	-
3.A	31	9	21	-	1	-	96,90	-
3.F	27	4	23	-	-	-	93,29	-
3.G	22	7	15	-	-	-	97,00	-
4.A	30	16	14	-	-	-	57,46	-
4.B	31	5	26	-	-	-	83,25	-
4.D	31	1	23	2	5	-	47,54	-
4.F	23	8	15	-	-	-	63,26	-
4.G	24	2	21	1	-	-	62,20	-

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – nehodnocen

Ve školním roce 2025/26 byla poskytnuta 44 žákům finanční úleva na školném z důvodu vynikajících studijních výsledků.

Chování (denní studium)

Stupeň chování	Počet	
	1. pololetí	2. pololetí
1	333	329
2	0	0
3	0	0

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek 2025/26

Jarní termín

Třída	4.A	4.B	4.F	4.G
Počet žáků	30	32	23	24
K maturitě nepřipuštěno	0	2	0	1
Prospělo s vyznamenání	19	9	7	4
Prospělo	9	17	12	13
Neprospělo	2	4	4	6

Podzimní termín

Třída	4.A	4.B	4.F	4.G
Počet žáků	2	5	4	7
Prospělo s vyznamenání	0	0	0	0
Prospělo	2	2	4	2
Neprospělo	0	3	0	5

Umístění absolventů

Na vysoké školy a na vyšší odborné školy bylo přihlášeno 87 absolventů.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 proběhly pro žáky následující akce a aktivity:

1. ročník:

- Adaptační kurz (obory CR a GD).
- Přednáška/workshop „Nestresuj se stresem“ zaměřený na duševní zdraví a zvládání stresu.
- Přednáška/workshop „Učím se učit“ zaměřený na efektivní metody učení a rozvoj studijních dovedností.
- Filmová projekce „V útrokách AI“ zaměřená na prevenci v oblasti kyberbezpečnosti a bezpečný pohyb v online prostředí.

2. ročník:

- Přednáška „Mlčení bolí: Pravda o znásilnění a jeho dopadech“ (informace o právním vymezení trestného činu, pachatelích a obětech).
- Preventivní přednáška „Nebud' Smažák“ zaměřená na rizika užívání návykových látek a jejich vliv na vývoj mozku a duševní zdraví.
- Filmová projekce „V útrokách AI“ zaměřená na prevenci v oblasti kyberbezpečnosti a bezpečný pohyb v online prostředí.

3. ročník:

- Filmová projekce „V útrokách AI“ zaměřená na prevenci v oblasti kyberbezpečnosti a bezpečný pohyb v online prostředí.

4. ročník:

- Beseda s Úřadem práce ČR.
- Beseda s Policií ČR.
- Beseda s celní správou ČR.

Průběžné a celoškolní aktivity:

- Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a pohybovou aktivitu.
- Kulturní a vzdělávací akce (vernisáže, exkurze, prezenční i online workshopy).
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na práci s třídním kolektivem a rozvoj vztahů.
- Úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- Správa a průběžná aktualizace preventivní nástěnky s kontakty a informacemi pro žáky.

Souhrn preventivní činnosti a rozvoje školy

Všechny tyto aktivity byly zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů, podporu duševního zdraví, bezpečné chování, zdravou životosprávu a rozvoj osobnostních i sociálních kompetencí žáků. Přispěly k posilování bezpečného školního prostředí i ke schopnosti žáků zvládat rizikové situace v osobním, školním i digitálním světě.

Součástí preventivního systému bylo také kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé se účastnili prezenčních i online seminářů a workshopů podle svých aprobací a odborných potřeb. Na pedagogických poradách byli pravidelně informováni o plánovaných akcích, změnách i metodických doporučeních školního metodika prevence (ŠMP), přičemž vždy dostali prostor k diskusi.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Rozvoj a profesní růst pedagogů

Naše škola systematicky podporuje neustálé profesní vzdělávání celého pedagogického sboru – jak interních učitelů, tak našich externích spolupracovníků. Pedagogové se pravidelně účastní odborných kurzů, seminářů a školení, které pořádají:

- pedagogická centra,
- Centrum pro celoživotní vzdělávání,
- specializované vzdělávací agentury a další odborné instituce.

Přínos pro výuku a moderní formy vzdělávání

Získané poznatky, inovativní metody a nové dovednosti vyučující bezprostředně integrují do každodenní výuky. Tímto přístupem garantujeme, že vzdělávání u nás zůstává moderní, atraktivní a reaguje na aktuální trendy. V uplynulém období byla řada těchto vzdělávacích aktivit realizována v online formátu, což našim pedagogům umožnilo flexibilnější a efektivnější rozvoj jejich profesních kompetencí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplňující didaktické studium německého jazyka
English Proficiency Course – Britské Centrum Pardubice
Kurz francouzského jazyka – Alliance Francaise Pardubice
Masarykův ústav vyšších studií ČVÚT v Praze – Učitelství
Studium pro koordinátory ŠVP – Praha
Studium pro výchovné poradce – Univerzita Hradec Králové
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Univerzita Hradec Králové
Kurz Business English – Jazyková škola Pardubice

Účast na konferencích

Dny AI 2025
Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemesle

Účast na seminářích, webinářích

4. pardubické kulturní fórum
Adobe After Effects od Evana Adamse
Agrese a její řešení
Aktuální trendy ve výuce dějepisu a humanitních věd
AI nástroje ve výuce francouzského jazyka
Barviva
Creating an inclusive learning environment
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
Cirkulární ekonomika – Czech Invest
Co jsme pro dobro ve školách u nás v kraji udělali
Digitální stopa a její vliv na naše životy
Ekoolympiáda

Fauna, flóra – Bohdanečský rybník
Havárie na talíři
Chování generace Z
Insights and tips for Cambridge Preparation Centres
Jak správně motivovat žáka
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky
Jak zvládnout závěr školního roku
Konzultační seminář k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na střední školy uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami
Krajská komise grafických předmětů
Kreativní Pardubice – odborná divadelní dílna
Kreativní snídaně Europaper – design
Kybernetická bezpečnost – Aktuální trendy, technologie a služby
Motivating secondary learners through problem-based learning
Moudrost, mravnost a racionalita ve vzdělání
Neříkej, že učíš
Obnovitelné přírodní polymery
Odborný seminář v poslanecké sněmovně
Pedagogický leadership pro vedoucí pracovníky ve školství
Plody s vůní bramborových šišek
Praktické AI tipy pro pedagogy – Jak ušetřit čas
Praktické postřehy pro malý les
Prevence a řešení šikany
Programování v jazyce Python – pro začátečníky
Přijímací zkoušky a další změny ve středním a vyšším odborném vzdělávání po novele
Revize RVP
Role knihovny v oblasti vzdělávání na základních a středních školách
Setkání výchovných poradců pořádané PPP Pardubice
Spisová služba pro školy – Jak nastavit bezchybný oběh dokumentů
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů
Školské poradenské pracoviště v praxi
The Ultimate Guide to Preparation Centre Resources
The Value of good Language assessment
Toxické látky v domácnostech
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
Úrazy ve škole podle nových pravidel
Využití AI v technických oborech
Zastav se na chvíli – prevence vyhoření

Pravidelné návštěvy

Goethe centrum v Pardubicích
Britské centrum v Pardubicích
Francouzská aliance v Pardubicích

Designblok Praha
Východočeská galerie v Pardubicích
Východočeské divadlo
Krajská knihovna v Pardubicích
Studentské sympozium a Nábřeží umělců v Hradci Králové
Czech Press Photo
Mezinárodní den průvodců

Členství

British Embassy v rámci British Council Advantage Programme
Členství v autorizačním týmu pro tvorbu výukových materiálů pro dějepis a pro český jazyk
Členství v Územním kabinetu Společenské vědy – Pardubice, Chrudim Okresní a Krajská olympiáda v ČJ – porota
Územní metodický kabinet Společenské vědy

Další

Hodnotitelé okresního a krajského kola Olympiády v českém jazyce
Účast a organizace Kolegiálního sdílení a podpory
Účast v autorském týmu tvorby výukového materiálu pro oblast Mediace v rámci evidovaného RVP - vzdělávací program „Kolegiální sdílení a podpora - Kurikulum: revize RVP“

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhal zejména s využitím možnosti on-line webinářů a školení.

Webináře, semináře

Přijímací zkoušky a další změny ve středním a vyšším odborném vzdělávání po novele

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Britská ambasáda

Mgr. Jitka Findejsová a Mgr. Lukáš Laštůvka se zúčastnili každoročního setkání partnerů British Council Advantage na Britském velvyslanectví v Praze.

Krajský studentský sněm

Viktorie Marišlerová a Rozálie Otavová reprezentují školu na jednání Krajského studentského sněmu Pardubického kraje.

Studentský parlament

Alžběta Pachovská a Štěpán Juklíček reprezentují školu na jednání Studentského parlamentu města Pardubic.

Mladý řemeslník 2025

Na slavnostním předávání ocenění Mladý řemeslník roku 2025 byl oceněn Jan Pilař za reprezentaci školy na grafických soutěžích.

PARDUBICKÁ SUPERNOVA – Ocenění nejúspěšnějších studentů středních škol Pardubického kraje

Jan Pilař byl oceněn za 1. místo v celorepublikové soutěži TeenDesign a Lukáš Kindl za 1. místo v celorepublikové soutěži NeOn 2025 - kategorie digitální animace.

Mladý talent Pardubického kraje

Nominováni byli Jan Pilař, Lukáš Kindl a Artur Pershyn.

Dětské centrum Veská

Ředitelka Dětského centra Veská poděkovala Anetě Hrubéšové za dobrovolnickou činnost při Pohádkovém pochodu pro děti z centra, ale i pro děti z široké veřejnosti.

Mediální olympiáda 2025

Kristýna Pilná, Lucie Zelenková a Sofie Grusová se staly úspěšnými řešitelkami Mediální olympiády 2025 a obdržely Certifikát o úspěšném dokončení SW HRY s gamifikovaným příběhem v oblasti mediální gramotnosti.

Ekologická olympiáda

Anna Skořepová, Nela Háková a Tereza Tejklová se zúčastnily krajského kola ekologické olympiády na téma Mitigace/klimatická změna.

Soutěž ve střelbě – regionální přebor SŠ Pardubického kraje

- kat. chlapci

15. místo – Ondřej Hájek

- kat. dívky

3. místo – Lenka Vašíčková

11. místo – Tereza Havlíčková

12. místo – Kristýna Kaltounová

13. místo – Alice Poláčková

17. místo – Vanesa Tomišková

18. místo – Barbora Suchá

19. místo – Klára Bartoníčková

21. místo – Nela Radoměřská

24. místo – Barbora Vorlová

- kat. družstev

3. místo – Lenka Vašíčková, Tereza Havlíčková, Kristýna Kaltounová

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

10. místo – Nicola Krumplová

17. místo – Adéla Svobodová

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

3. místo – Lucie Zelenková

9. místo – Kryštof Ondrůšek

Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

3. místo – Lucie Zelenková

Olympiáda ve francouzském jazyce – krajské kolo

7. místo – Alžběta Pachovská

Ekonomická soutěž – CEED Zlín – ocenění komise

- Veronika Krčilová, Lukáš Macek, Michaela Vavřinová

- Kateryna Suslova

Konference Mladí a hlas

- Tadeáš Hanzl, Hana Harvánková, Aneta Nováková, Alžběta Pachovská, Michaela Vavřinová

- Jakub Rudolf Beneš, Kristýny Kaltounová, Natálie Mornštejnová, Lukáš Nápravník, Lucie Němčíková,
Dominik Němec

Výtvarná soutěž Oči se dívají, srdce vidí – vítězná práce

Eva Snížková – výtvarné dílo Jsme dva

Ekonomická olympiáda – krajské kolo

18. místo – Filip Reichl

29. místo – Jakub Rudolf Beneš

Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda

2.místo – Karolína Ryšínová

TOP10 – Barbora Pithartová, Oliver Josef Nicholson

Korespondenční soutěže v psaní na klávesnici v rámci Pardubického kraje – 2. kolo

25. místo – Tereza Doležalová

Korespondenční soutěže v psaní na klávesnici v rámci Pardubického kraje – 3. kolo

20. místo – Tereza Doležalová

21. místo – Adam Kincler

46. ročník Národní soutěže fotografie (NASFO 2026) – soubor fotografií na téma VIDĚT SEBE – ocenění v kategorii dospělých – 1. místo

- Anna Bursová, Markéta Čiháková, Michaela Ficencová, Tereza Frydrychová, Helena Hvižďalová, Beáta Hyblerová, Filip Kacafírek, Filip Kolář, Tomáš Kudrnka, Serhii Kulyk, Veronika Myshchenko, Aneta Palaščáková, Tereza Zajacová

Celostátní finále Creative Business Czechia – zajištění fotodokumentace akce

- Jindřich Kočka, David Slanina

Certifikáty – počet úspěšně vykonaných

Název certifikátu	B1 – PET	B2 – FCE	C1 – CAE
Cambridge Assessment English	29	53	14

Škola byla oceněna na Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irska za účast v programu British Council nazvaný Advantage. Tento program připravuje žáky ke Cambridgeským zkouškám úrovně B1-C1. V letošním roce jsme dostali hned 2 ocenění:

- "skokan roku" za největší nárůst přihlášených žáků konajících zkoušku (druhý certifikát) a
- největší počet žáků konajících zkoušku B2 for schools s British Council (třetí certifikát).

Pochvala a poděkování

Čtyři žáci oboru cestovní ruch reprezentovali školu na Mezinárodním dni průvodců – Jasmína Mareda, Karolína Tlachačová, Lukáš Macek, Pavlína Vančurová.

Dvě žákyně oboru grafický design se zúčastnily 20. sympozia Artienale v Hradci Králové – Sofie Grusová a Natálie Havranová.

Dva žáci oboru grafický design reprezentovali školu na akci agentury CzechInvest – Jindřich Kočka a David Slanina.

Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří se konaly 5. 11. 2025, 22. 11. 2025, 16. 1. 2026.

Prezentace školy na přehlídkách škol

Škola se každoročně účastní prezentací středních škol v Pardubicích, Hradci Králové, Kolíně, České Třebové, Chrudimi a dalších městech.

Výstavy a vernisáže prací žáků GD

30. 9. 2025 – 1. 10. 2025	Czech Invest, P-Pink	JVS
11. 11. 2025 – 7. 12. 2025	Pippichovo divadlo Chrudim	Všehochuť (vernisáž 12. 11. 2025)
22. 1. 2026 – 8. 2. 2026	Galerie Škroupovka v Hradci Králové	Projekt EVROPA – čeští tvůrci známější v zahraničí (vernisáž 22. 1. 2026)

11. 4. 2026 – 30. 4. 2026	VČD Pardubice	Divadelní plakát (vernisáž 11. 4. 2026)
11. 5. 2026 – 12. 7. 2026	Centrum u Vokolků, Příhrádek, Krajská knihovna Pardubice	Autorské abecedy, knihy, ilustrace, grafika (vernisáž 13. 5. 2026)
2. 6. 2026 – 31. 7. 2026	KD Holice	Projekt EVROPA – čeští tvůrci známější v zahraničí – upravená expozice pro konkrétní prostor (vernisáž 3. 6. 2026)

Projekty EU

OP JAK: Šablony (1. 9. 2025 – 31. 8. 2027) – Inovace ve výuce k stále vyšší kvalitě vzdělávání

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu vycestují vybraní žáci školy v říjnu 2026 na týden do Španělska.

Česko-německý fond budoucnosti – Bolest ukrytá v kamenech. Po stopách Kamenů zmizelých ve vybraných lokalitách východních Čech a Saská – Anhaltska. Spojeno s výstavou „Holocaust – nikdy víc. Slzy a naděje.“

Projekt je zaměřen na vyhledávání a zpracování pramenů o historicky náročném tématu. Cílem je představit výstavu prací žáků oboru Grafický design s názvem „Holocaust – nikdy víc. Slzy a naděje“. V termínu od 25. 11. – 1. 12. 2025 odjelo 7 žáků školy do Saská-Anhaltska realizovat tento projekt.

Navázaná spolupráce

Německo

Partnerskou školou v projektu je Staatliches Berufliches Schulzentrum für Produktdesign und Prüftechnik v Selbu.

Slovensko

Partnerskou školou v projektu je Škola umeleckého priemyslu v Prešově.

Francie

Partnerskou školou v projektu je Lycée d'Emmanuel d'Alzon v Nimes. Zástupci školy a 14 žáků navštívili partnerskou školu ve Francii (červen 2025).

Španělsko

Škola navázala spolupráci se španělskou školou IES CARMEN DE BURGOS SEGUI Alovera. V únoru do Pardubic přijela dvacítká studentů ze Španělska. Během pobytu se zapojili do výuky i doprovodného programu. Ve dnech 4. – 10. 10. 2026 se role obrátí – šestnáct žáků školy Grace vycestuje do partnerské školy ve Španělsku.

Britské centrum

Ve školním roce 2025/26 je škola opět členem British Council Adventage.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od roku 2000 naše škola nabízí možnost celoživotního vzdělávání prostřednictvím pětiletého dálkového studia. Hlavním záměrem studia v oboru Cestovní ruch je plnohodnotná příprava absolventů na úspěšný vstup a uplatnění na trhu práce.

Při zvyšování kvalifikace dospělých klademe mimořádný důraz na rozvoj klíčových kompetencí, mezi které patří:

- pokročilé využívání informačních technologií,
- jazyková vybavenost,
- efektivní komunikace a týmová spolupráce.

Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje, o.p.s.

Významným krokem v této oblasti bylo založení obecně prospěšné společnosti „Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje, o.p.s.“ dne 27. 2. 2008. Zakladatelem společnosti je i naše škola, kterou zastupuje ředitelka Mgr. Zita Štieglerová. Hlavním posláním této organizace je nabídka různorodých forem vzdělávání určených pro dospělé.

Kariérové poradenství a podpora žáků

Na škole funguje ucelený systém kariérového poradenství a pedagogické podpory, který je zacílen na několik klíčových oblastí:

- Studenti 4. ročníků: Pomáháme jim objevovat jejich zájmy, osobní předpoklady a profesní preference, což jim usnadňuje volbu budoucího povolání a úspěšný vstup na trh práce.
- Žáci vyžadující zvýšenou péči: Cílené poradenství a podporu poskytujeme žákům s potřebou podpůrných opatření a také studentům, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP): Individuální podporu těmto žákům zajišťuje pedagog školy, který je v této specifické oblasti odborně vystudován.
- Pedagogičtí pracovníci: Kariérové poradenství je k dispozici také našim učitelům, kterým pomáhá s výběrem dalšího studia pro zvyšování jejich kvalifikace.

Projekty financované z cizích zdrojů

Škola je aktivně zapojena do Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání (ŠAP).

Hlavní cíl ŠAP: Posílit strategické plánování, zvýšit efektivitu systému řízení školy a důsledně se zaměřit na dosahování stanovených cílů a výsledků. Tento model úspěšně propojuje vzdělávací cíle na národní, krajské i školní (místní) úrovni.

Spolupráce se zaměstnavateli a partnery

Díky úzké spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery škola pravidelně zajišťuje:

- odborné praxe,
- zahraniční i tuzemské stáže,
- tematické poznávací zájezdy.

Propojením teoretického studia s těmito praktickými aktivitami si žáci osvojují komplexní soustavu znalostí a dovedností, které následně zúročí jako kvalifikovaní odborníci přímo v praxi.

Přehled zájezdů, kurzů a odborných praxí

- adaptační kurz – chata Doubravka
- zájezd do Španělska – Costa Brava
- stáž v Německu – Sasko-Anhaltsko
- adventní zájezd do Bratislavy
- lyžařský zájezd do Janských Lázní
- lyžařský zájezd do Rakouska - Lienz
- zájezd do Itálie – Řím, Vatikán, Tivoli, Ostia

Subjekty praxe

Příloha č. 3 – Subjekty praxe

Ostatní subjekty

Škola aktivně využívá partnerskou spolupráci s profesně stejně zaměřenými školami a subjekty v Německu, Španělsku, Slovensku a Francii. Zároveň usiluje o prohloubení těchto partnerských vazeb rozšiřováním stáží žáků i pedagogů a výměnou zkušeností z evaluačních metod v pedagogicko-výchovném procesu.

Spolupráce školy především s těmito subjekty

Alfred-Müller-Armack berufskolleg v Kolíně nad Rýnem, Německo
Alliance francaise Pardubice
Asociace průvodců
Asociace výtvarných umělců
AZ Trade Agency s.r.o., Brno
Britské centrum Pardubice
Česká abilympijská asociace
Česká centrála cestovního ruchu
Česká školní inspekce
Dům techniky, Pardubice
Goethe institut Pardubice
CzechInvest, Pardubice
Hrady Pecka, Kunětická hora
HRG v Litomyšli
Ial Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna v Boloni, Itálie
IDEON s.r.o. Pardubice
Jaromír Landsman, Pardubice
Klub Polabiny IV., s.r.o., Pardubice
Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje
Krajský úřad Pardubického kraje
Magistrát města Pardubice
Městské informační středisko
Ministerstvo pro místní rozvoj ČR – odbor cestovního ruchu
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Muzeum loutkářských kultur v Chrudimi

POKY, reklamní agentura Hradec Králové
Reklamní agentura S úsměvem, Pardubice
Rybniční hospodářství s.r.o., Lázně Bohdaneč
Řada cestovních kanceláří v Pardubickém a Královéhradeckém kraji
Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska
Státní archiv města Pardubic
Střední umelecká škola v Prešově, Slovensko
Studio Press s.r.o., Praha
Škola Celook v Querfurtu, Německo
Univerzita Hradec Králové
Univerzita Pardubice
Úřad práce Pardubice
Uskupení Tesla
VŠE Praha, VŠ obchodní Praha, VŠ Tábor, VŠ Jihlava
Východočeská galerie
Východočeské muzeum v Pardubicích
YARO TRAVEL, Pardubice
zámky Červená Lhota, Žleby a Konopiště, Slatiňany, Litomyšl, Kuks, Sychrov, Nechanice

Dále spolupracujeme s akademickými malíři, sochaři, architekty, designery, fotografy a s dalšími uměleckými osobnostmi v rámci workshopů.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 nebyla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy

I) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025/26 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet žádostí a vydaných rozhodnutí

Ve školním roce 2025/26 neobdržela škola žádnou písemnou žádost o poskytnutí informace na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Z tohoto důvodu nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

b) Počet podaných odvolání

V daném období nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace.

c) Soudní přezkoumání a související výdaje

V průběhu školního roku 2025/26 nedošlo k žádnému soudnímu přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti. V souvislosti s tím nebyly vynaloženy žádné výdaje na soudní řízení, včetně nákladů na zaměstnance nebo právní zastoupení.

d) Poskytnuté výhradní licence

Škola v tomto období neposkytla žádnou výhradní licenci.

e) Počet podaných stížností dle § 16a

Ve sledovaném období neobdržela škola žádnou stížnost podanou podle § 16a zákona.

f) Další informace

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2025/26 nebyly přijaty žádné žádosti o informace, nebylo nutné uplatňovat specifické postupy při jejich vyřizování.

Zpráva za období školního roku 2025/26 dokládá, že v oblasti poskytování informací nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly další kroky ze strany školy, jako je řešení žádostí, odvolání, soudních sporů, poskytování licencí nebo stížností.

m) Projednání výroční zprávy

Příloha č. 5 – Projednání výroční zprávy

V Pardubicích 7. 10. 2026

Mgr. Zita Štieglerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady dne 7. 10. 2026.

V Pardubicích 7. 10. 2026

Ing. Václav Hruběš, předseda školské rady

PŘÍLOHA č. 1
Profil absolventa

Profil absolventa

Název a adresa školy:	Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. U Josefa 118, Cihelna, 530 09 Pardubice
Název ŠVP:	Cestovní ruch
Kód a název vzdělávacího programu:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa

Absolventi najdou uplatnění v komplexu služeb cestovního ruchu (dále jen CR). Budou vykonávat činnosti charakteru obchodně podnikatelského, provozního a řídicího v nižších a středních člencích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu, na úřadech a v institucích veřejné správy v této oblasti. Absolventi se uplatní v tomto odvětví jak v pozici zaměstnanecké, tak i v pozici právního subjektu podnikání v oboru cestovního ruchu, např. jako pracovníci cestovních kanceláří, cestovních agentur, turistických informačních center, hotelových komplexů a ve veřejné správě na úseku rozvoje cestovního ruchu. Dále se uplatní jako průvodci cestovního ruchu, recepční apod. Absolventi mají předpoklady objevovat a organizovat uspokojování nových potřeb v nových formách cestovního ruchu, které vznikají v souvislosti s rozšiřováním struktur návštěvníků členských zemí EU o tzv. adrenalinové sporty, specifické pobyty kongresové turistiky, nákupní a konzumní turistiku apod. Rozsah a formy těchto turistických aktivit narůstají vlivem zvětšujícího se fondu volného času a vyšších finančních možností turistů. Bude narůstat podíl neorganizované turistiky zajišťované individuálně prostřednictvím internetu. Absolventi musí na tyto nové potřeby a zájmy klientů cestovního ruchu, tj. turistů a návštěvníků, operativně a koncepčně reagovat. Takto vybavený absolvent školy rychle nalezne dobré pracovní uplatnění, má možnost dalšího studia na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

Kompetence absolventa

Absolvent byl veden tak, aby získal tyto kompetence:

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- má pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňuje různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; je čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchá mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizuje si poznámky;
- využívá ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhuje způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace;
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje;
- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje;
- zpracovává administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumění běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení.

Personální a sociální kompetence

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovuje si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku;
- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory, postoje a jednání jiných lidí;
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje, je připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, je finančně gramotný;
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímá a odpovědně plní svěřené úkoly;
- podněcuje práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezáujatě zvažuje návrhy druhých;
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předcházení osobním konfliktům.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívá k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomuje si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje;
- uznává hodnotu života, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;

- uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporuje hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a má k nim vytvořen pozitivní vztah.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhoduje o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady;
- umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, prezentuje svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokáže vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti.

Matematické kompetence

- správně používá a převádí běžné jednotky;
- používá pojmy kvantifikujícího charakteru;
- provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení;
- čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- aplikuje znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru;
- efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích.

Digitální kompetence

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje;
- získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Odborné kompetence

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn., aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- charakterizovali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- uplatňovali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, produktů nebo služeb, tzn., aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, produktů nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana).

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn., aby absolventi:

- definovali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami hospodárně a s ohledem na životní prostředí.

Vykonávat a organizovat odborné činnosti služeb cestovního ruchu, tzn. aby absolventi:

- organizovali, zabezpečovali a poskytovali jednotlivé služby cestovního ruchu;
- připravovali podklady pro tvorbu produktů cestovního ruchu, sestavovali nabídku pro různé druhy a formy cestovního ruchu a pro různé segmenty klientů;
- využívali informační technologie při vyhledávání a poskytování informací ve službách cestovního ruchu;
- připravovali, prováděli a vyhodnocovali průvodcovské služby pro různé skupiny domácích i zahraničních účastníků cestovního ruchu;
- nabízeli a poskytovali ubytovací služby;
- organizovali a vykonávali činnosti recepce a koordinovali je s činnostmi ostatních úseků;
- účinně prezentovali služby hotelu a ostatních kategorií ubytovacích zařízení.

Vykonávat obchodně podnikatelské aktivity ve službách cestovního ruchu, tzn. aby absolventi:

- orientovali se v obchodně – podnikatelských aktivitách subjektů cestovního ruchu a v právních aspektech podnikání v cestovním ruchu;
- popsali způsob zabezpečení hlavní činnosti oběžným i dlouhodobým majetkem;
- zajišťovali základní činnosti personálního řízení;
- vedli podnikovou administrativu, evidovali pohyb majetku, produktů a služeb, finančního toku;

- kalkulovali ceny produktů a služeb, smluvně zabezpečovali jejich odbyt;
- sestavovali operativní a dlouhodobější programy;
- využívali marketingové nástroje k sestavení nabídky a propagaci produktů a služeb cestovního ruchu, organizovali průzkum trhu a výsledky vyhodnocovali;
- využívali ekonomické informace k řízení podnikových činností;
- znali způsoby vyhodnocování výsledků hospodaření podniku.

Způsob ukončení vzdělání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Maturitní zkouška; dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím předpisem.

Profil absolventa

Název a adresa školy:	Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. U Josefa 118, Cihelna, 530 09 Pardubice
Název ŠVP:	Grafický design
Kód a název oboru vzdělání:	82-41-M/05 Grafický design
Způsob ukončení:	maturitní zkouška

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru grafický design je připraven uplatnit se v různých oblastech širokého spektra činností v rámci vizuální komunikace, propagace a reklamy nebo postprodukce a knižní kultury. Konkrétní oblast jeho uplatnění vyplývá ze zaměření odborné přípravy ve školním vzdělávacím programu. Může se jednat např. o užitou grafiku, práce související s předtiskovou přípravou, vědeckou kresbou a ilustrací nebo také vizuální komunikací a webdesignem. Absolvent je připraven uplatnit se jako obrazový editor, webdesignér či samostatně tvořící grafik.

Příslušné činnosti může absolvent vykonávat buď samostatně, nebo v grafických studiích, reklamních agenturách, nakladatelstvích, vydavatelstvích, redakcích novin a časopisů, PR odděleních firem a institucí, televizních a filmových studiích, polygrafických firmách apod. Absolvent tohoto oboru může budovat svůj další profesní rozvoj studiem vyšších odborných škol a vysokých škol, zejména na školách uměleckých či uměleckoprůmyslových.

Kompetence absolventa

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- má pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňuje různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umí efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; je čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchá mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizuje si poznámky;
- využívá ke svému učení různé informační zdroje, včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí;
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Kompetence k řešení problémů

- porozumí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému, navrhuje způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodní jej, vyhodnotí a ověří správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace;
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení).

Komunikativní kompetence

- vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje;

- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje;
- zpracovává administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenává písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí;
- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhne jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění podle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumí běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné i ústní formě);
- chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivovaný k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení.

Personální a sociální kompetence

- posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadne důsledky svého jednání a chování v různých situacích;
- stanovuje si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
- reaguje adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímá radu i kritiku;
- ověřuje si získané poznatky, kriticky zvažuje názory, postoje a jednání jiných lidí;
- má odpovědný vztah ke svému zdraví, pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, je si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňuje, je připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, je finančně gramotný;
- pracuje v týmu a podílí se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
- přijímá a odpovědně plní svěřené úkoly;
- podněcuje práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažuje návrhy druhých;
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhá předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu;
- dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívá k uplatňování hodnot demokracie;
- uvědomuje si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých;
- zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě;
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje;
- uznává hodnotu života, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
- podporuje hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a má k nim vytvořen pozitivní vztah.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomuje si význam celoživotního učení a je připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhoduje o své budoucí profesní a vzdělávací dráze;
- má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady;
- umí získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání;
- vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli, prezentuje svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
- zná obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků;
- rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokáže vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.

Matematické kompetence

- správně používá a převádí běžné jednotky;
- používá pojmy kvantifikujícího charakteru;
- provádí reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- nachází vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umí je vymezit, popsat a správně využít pro dané řešení;
- čte a vytváří různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- aplikuje znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru;
- efektivně aplikuje matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích.

Digitální kompetence

- ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, včetně nástrojů z oblasti umělé inteligence, využívá je ve školním a pracovním prostředí i při zapojení do veřejného života; digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby nebo pracovní prostředí a nástroje; získává, posuzuje, spravuje, sdílí a sděluje data, informace a digitální obsah v různých formátech v osobní či profesní komunitě; k tomu volí efektivní postupy, strategie a způsoby, které odpovídají konkrétní situaci a účelu;
- vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech; vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků;
- navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie či jejich části; dokáže poradit ostatním s běžnými technickými problémy;
- vyrovnává se s proměnlivostí digitálních technologií a posuzuje, jak vývoj technologií ovlivňuje společnost, osobní a pracovní život jedince a životní prostředí, zvažuje rizika a přínosy;
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím ohrožujícím jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, s ohleduplností a respektem k druhým.

Odborné kompetence

Odborné kompetence připravují žáka na jeho budoucí pracovní výkon hlavně v rámci odborných a praktických předmětů či v rámci souvislé praxe. Jedná se rámcově o tyto požadavky:

- obecně se orientuje v oblasti estetiky, výtvarné tvorby a dějin umění,
- kreativně pracuje v oblasti navrhování (designu) a výsledky své práce veřejně prezentuje,

- využívá související vyučovací předměty a disciplíny (počítačová grafika, technologie grafiky, výtvarná příprava, dějiny výtvarné kultury) při vlastní tvorbě,
- řemeslně realizuje vlastní či předložené výtvarné návrhy a projekty,
- vytváří konkrétní produkt s důrazem na odpovědnou a vysoce kvalitní práci při respektování požadavků na bezpečnost práce a protipožární ochranu,
- orientuje se v technologickém procesu polygrafie a signmakingu,
- řídí a organizuje pracovní proces v průmyslových provozech,
- vykonává vlastní tvůrčí aktivity a respektuje autorská práva.

Ovládá základy výtvarné užité tvorby, konkrétně:

- využívá při své práci znalosti o historickém vývoji a současných trendech výtvarné kultury a výtvarné tvorby v rámci svého oboru;
- uplatňuje vlastní výtvarný názor, výtvarně vnímá, myslí a samostatně se vyjadřuje, hledá a využívá inspirační zdroje;
- jasně formuluje výtvarnou myšlenku a obsahovou náplň výtvarného záměru;
- volí možnosti výtvarného řešení na základě analýzy zadaného úkolu, dokáže je zhodnotit a obhájit;
- samostatně experimentuje při řešení úkolu, uplatňuje netradiční myšlenky a metody práce;
- využívá výtvarné a výrazové možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů;
- uplatňuje při tvorbě výtvarného návrhu technická, výrobní a ekonomická hlediska jeho realizace, ovládá a využívá dostupné grafické programy a navrhuje produkty ze svého oboru pomocí počítačové 2D a 3D grafiky; vhodně prezentuje a dokáže obhájit svou práci v závislosti na konkrétní situaci;
- orientuje se v marketingových nástrojích a je schopen vykonávat základní marketingové činnosti ve vztahu k oboru;
- aktivně využívá všech dostupných zdrojů pro získávání informací o nových tendencích v oblasti grafického designu, umí vhodně prezentovat svou práci v závislosti na konkrétní situaci, orientuje se v marketingových nástrojích a je schopen vykonávat základní marketingové činnosti ve vztahu k oboru;
- ovládá zásady profesionálního vystupování, komunikace, týmové spolupráce a psychologické základy jednání s klienty, obchodními a pracovními partnery;
- aktivně vyhledává a využívá všechny dostupné zdroje informací o nových tendencích designu ve svém oboru.

Provádí činnosti související s grafickou tvorbou webdesignu, 2D a 3D grafiky, statických i nestatických digitálních záznamů:

- využívá základní grafické a animační programy, technologické možnosti grafické tvorby, využívá jejich přednosti, posuzuje jejich vlastnosti a volí je z hlediska jejich výrazových a technologických možností a výsledného vyznění realizovaného díla;
- má komplexní přehled o druzích používaných materiálů, hospodárně a ekologicky s nimi zachází, umí posuzovat jejich vlastnosti a rozhodovat o jejich volbě z hlediska jejich výrazových možností a výsledného výtvarného vyznění realizovaného produktu;
- ovládá tradiční a nové technologické postupy a techniky, dokáže zvolit a obhájit nejvhodnější postup realizace výtvarného návrhu, průběžně hodnotí kvalitu výsledků dílčích pracovních operací;
- používá správně a podle příslušných pracovních postupů odpovídající zařízení, pomůcky, nástroje apod., zná způsoby jejich ošetřování a běžné údržby;
- efektivně organizuje svou práci vzhledem ke stanovenému termínu, provádí ji dokonale a v souladu s výtvarným záměrem a vysokými nároky na kvalitu zpracování finálního produktu;
- sleduje vývoj nových technologií, materiálů, technického zařízení apod. a zavádí je do praxe;
- ovládá základní ekonomické činnosti ve vztahu k předpokládanému profesnímu uplatnění.

Dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, tzn.:

- chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- má osvojené zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpozná možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a je schopen zajistit odstranění závad a možných rizik;
- zná systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umí uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokáže první pomoc sami poskytnout.

Usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn.:

- chápe kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržuje stanovené normy (standards) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbá na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňuje požadavky klienta (zákazníka, občana).

Jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn.:

- zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažuje při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodáří s finančními prostředky;
- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělávání a kvalifikace

Maturitní zkouška; dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím předpisem.

PŘÍLOHA č. 2

Zpravodaj č. 44 a č. 45

ZPRAVODAJ č. 44

školní rok 2025/26

Vážení rodiče, milí žáci,

dovolte nám představit Vám nové vydání našeho školního Zpravodaje. Cílem tohoto vydání je detailně Vás informovat o úspěšně realizovaných i připravovaných akcích a všech významných aktivitách, které se konají v rámci naší školy. Doufáme, že Vám Zpravodaj poskytne ucelený a přehledný pohled na bohatý program, který pro naše žáky připravujeme.

Mgr. Zita Štieglerová
ředitelka

Organizace školního roku 2025/26

Školní rok

01. 09. 2025	začátek školního roku 2025/26
01. 09. 2025	slavnostní zahájení školního roku - 1. ročník
29. 01. 2026	konec 1. pololetí, vydání pololetního vysvědčení
30. 04. 2026	vydání vysvědčení - 4. roč. denního studia
30. 06. 2026	konec 2. pololetí, vydání závěrečného vysvědčení

Prázdniny

27. 10. 2025 - 29. 10. 2025	podzimní prázdniny
22. 12. 2025 - 02. 01. 2026	vánoční prázdniny
05. 01. 2026	začátek vyučování po vánočních prázdninách
30. 01. 2026	pololetní prázdniny
09. 02. 2026 - 15. 02. 2026	jarní prázdniny
02. 04. 2026	velikonoční prázdniny

Termíny klasifikačních porad

18. 11. 2025	klasifikační porada
26. 01. 2026	klasifikační porada
27. 04. 2026	klasifikační porada
24. 06. 2026	klasifikační porada

Termíny rodičovských schůzek

18. 11. 2025	rodičovská schůzka 1. - 4. ročník denního studia - 17.00 hod.
27. 04. 2026	rodičovská schůzka 1. - 4. ročník denního studia - 17.00 hod.
24. 06. 2026	rodičovská schůzka budoucí 1. ročník - 17.00 hod.

Maturitní ples

29. 01. 2026	maturitní ples - ředitelské volno - 4. ročník
--------------	---

Přijímací řízení pro školní rok 2025/26

18. 02. 2026 - 18. 03. 2026	5 lekcí přípravného kurzu k talentovým zkouškám - 16:30 - 19:30 hodin
23. 03. a 24. 03. 2026	GD - přijímací talentová zkouška
10. 04. a 13. 04. 2026	CR - jednotná přijímací zkouška

Maturitní zkoušky

01. 09. 2025 - 05. 09. 2025	maturitní zkoušky - didaktické testy - podzimní termín
08. 09. 2025 - 09. 09. 2025	maturitní zkoušky - písemné práce - podzimní termín
10. 09. 2025	maturitní zkoušky - ústní část - podzimní termín
07. 04. 2026 - 09. 04. 2026	maturitní zkoušky - písemné práce - jarní termín
04. 05. 2026 - 07. 05. 2026	maturitní zkoušky - didaktický test - jarní termín
18. 05. 2026 - 22. 05. 2026	maturitní zkoušky - ústní část - jarní termín - 4.A + 4.G
25. 05. 2026 - 29. 05. 2025	maturitní zkoušky - ústní část - jarní termín - 4.B + 4.F

Dny otevřených dveří

05. 11. 2025	den otevřených dveří - 9.00 - 14.00 hod.
22. 11. 2025	den otevřených dveří - 9.00 - 12.00 hod.
16. 01. 2026	den otevřených dveří - 9.00 - 14.00 hod.

Praxe studentů a kurzy

01. 09. 2025 - 12. 09. 2025	praxe 4. ročník CR
18. 05. 2026 - 29. 05. 2026	praxe - 1. - 3. ročník CR, 1. - 2. ročník GD
18. 05. 2026 - 22. 05. 2026	praxe 3.F
25. 05. 2026 - 29. 05. 2026	praxe 3.G

Zájezdy

01. 09. 2025 - 03. 09. 2025	adaptační kurz - 1. ročník
15. 09. 2025 - 22. 09. 2025	zájezd - Španělsko
25. 11. 2025 - 01. 12. 2025	stáž - Německo
09. 12. 2025 a 10. 12. 2025	adventní zájezd - Bratislava
04. 01. 2026 - 10. 01. 2026	lyžařský kurz - Janské Lázně
25. 02. 2026 - 02. 03. 2026	lyžařský kurz - Rakousko
10. 05. 2026 - 15. 05. 2026	zájezd - Itálie (Řím, Vatikán, Tivoli, Ostia)
01. 06. 2026 - 05. 06. 2026	zájezd - Švýcarsko

Výstavy a vernisáže

30. 09. 2025 - 01. 10. 2025	Czech Invest, P-Pink	JVS
11. 11. 2025 - 07. 12. 2025	Pippichovo divadlo Chrudim	Všehochuť
12. 11. 2025 v 17 hod.	Pippichovo divadlo Chrudim	Vernisáž výstavy Všehochuť
leden/únor 2026	Galerie Škroupovka v Hradci Králové	Projekt EVROPA - čeští tvůrci známější v zahraničí
duben 2026	VČD Pardubice	Divadelní plakát
květen/červen 2026	Centrum u Vokolků, Příhrádek, Krajská knihovna Pardubice	Autorské abecedy, knihy, ilustrace ...
červen/červenec 2026	KD Holice	
	Everything	

PROJEKTY

OP JAK: Šablony (01. 09. 2025 - 31. 08. 2027) - Inovace ve výuce k stále vyšší kvalitě vzdělávání

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu vycestují vybraní žáci školy v září/říjnu 2026 na týden do zahraničí.

Česko-německý fond budoucnosti – Bolest ukrytá v kamenech. Po stopách Kamenů zmizelých ve vybraných lokalitách východních Čech a Saska – Anhaltska. Spojeno s výstavou „Holocaust – nikdy víc. Slzy a naděje.“

Projekt je zaměřen na vyhledávání a zpracování pramenů o historicky náročném tématu. Cílem je představit výstavu prací žáků oboru Grafický design s názvem „Holocaust – nikdy víc. Slzy a naděje“. V termínu od 25. 11. – 1. 12. 2025 odjede 7 žáků školy do Saska-Anhaltska realizovat tento projekt.

NAVÁZANÁ SPOLUPRÁCE

Německo

Partnerskou školou v projektu je Staatliches Berufliches Schulzentrum für Produktdesign und Prüftechnik v Selbu.

Slovensko

Partnerskou školou v projektu je Škola umeleckého priemyslu v Prešově.

Francie

Partnerskou školou v projektu je Lycée d'Emmanuel d'Alzon v Nimes. Zástupci školy a 14 žáků navštívili partnerskou školu ve Francii (červen 2025).

Správa železnic – oblastní ředitelství Hradec Králové

Žáci oboru Grafický design realizovali v květnu 2025 výmalbu železničního podchodu nové zastávky Pardubice – centrum graffiti.

Městský obvod Pardubice II

Ve spolupráci s Městským obvodem Pardubice II žáci oboru Grafický design vymalovali část podchodu u Univerzity Pardubice. Vzhledem k pozitivnímu dopadu celé akce Městský obvod Pardubice II oslovil žáky s nabídkou další spolupráce a v září 2025 byla realizována výmalba zbytku podchodu.

Britské centrum

Ve školním roce 2025/26 je škola opět členem British Council Adventage.

REPREZENTACE ŠKOLY

Britská ambasáda

Mgr. Jitka Findejsová a Mgr. Lukáš Laštůvka se zúčastnili každoročního setkání partnerů British Council Adventage na Britském velvyslanectví v Praze.

Krajský studentský sněm

Viktorie Marišlerová a Rozálie Otavová reprezentují školu na jednání Krajského studentského sněmu Pardubického kraje.

Studentský parlament

Alžběta Pachovská a Štěpán Juklíček reprezentují školu na jednání Studentského parlamentu města Pardubic.

Mladý řemeslník 2025

Na slavnostním předávání ocenění Mladý řemeslník roku 2025 byl oceněn Jan Pilař za reprezentaci školy na grafických soutěžích.

PARDUBICKÁ SUPERNOVA - Ocenění nejúspěšnějších studentů středních škol Pardubického kraje

Jan Pilař byl oceněn za 1. místo v celorepublikové soutěži TeenDesign a Lukáš Kindl za 1. místo v celorepublikové soutěži NeOn 2025 - kategorie digitální animace.

Mladý talent Pardubického kraje 2025

Nominováni byli Jan Pilař, Lukáš Kindl a Artur Pershyn.

Dětské centrum Veská

Ředitelka Dětského centra Veská poděkovala Anetě Hrušešové za dobrovolnickou činnost při Pohádkovém pochodu pro děti z centra, ale i pro děti z široké veřejnosti.

Mediální olympiáda 2025

Kristýna Pilná, Lucie Zelenková a Sofie Grusová se staly úspěšnými řešitelkami Mediální olympiády 2025 a obdržely Certifikát o úspěšném dokončení SW HRY s gamifikovaným příběhem v oblasti mediální gramotnosti.

Ekologická olympiáda

Anna Skořepová, Nela Háková a Tereza Tejklová se zúčastnily krajského kola ekologické olympiády na téma Mitigace/klimatická změna.

Soutěž ve střelbě - regionální přebor SŠ Pardubického kraje

- kat. chlapci

15. místo - Ondřej Hájek

- kat. dívky

3. místo - Lenka Vašíčková

11. místo - Tereza Havlíčková

12. místo - Kristýna Kaltounová

13. místo - Alice Poláčková

17. místo - Vanesa Tomišková

18. místo - Barbora Suchá

19. místo - Klára Bartoníčková

21. místo - Nela Radoměřská

24. místo - Barbora Vorlová

- kat. družstev

3. místo - Lenka Vašíčková, Tereza Havlíčková, Kristýna Kaltounová

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26

ZÁŘÍ

regionální šampionát škol okresu Pardubice - přespolní běh - výběr žáků

workshop - výmalba podchodu Terminál Univerzita - 4.F

Mediální olympiáda 2025

fotbalový turnaj - výběr žáků

workshop Východočeského divadla - 1.A, 1.F, 1.G

ŘÍJEN

návštěva výstavy Designblok - 3.F, 3.G

divadelní představení „Kdo je tady ředitel?“ - 2.A, 2.G

regionální přebor SŠ Pardubického kraje ve střelbě

volejbalový turnaj SŠ - dívky

exkurze „Barokní památky“ - Brno - 2.A

exkurze do ČNB Praha - 4.A, 4.B

basketbalový turnaj SŠ - okresní kolo - chlapci

návštěva British Council - 3.F, 3.G

Ekologická olympiáda v Oucmanicích

LISTOPAD

beseda „Nebud' smažák“ - 2.A

filmové představení „Franz“ - 4.A, 4.B, 4.F, 4.G

prohlídka Pardubic s průvodcem - 2.A

cestovatelský festival - 4.A, 4.B

zkoušky FCE

návštěva Krajské knihovny Pardubice - 1.A, 1.F

beseda s Policií ČR - 4.A, 4.B, 4.F, 4.G

projekce „Planeta 3000“ - 1.A, 2.A

přednáška „Učím se učit“ - 1.A, 1.F, 1.G

PROSINEC

exkurze na městské radnici - 2.G

workshop kalendáře - 3.F

přednáška "Education First" - 2.A, 2.G, 3.A, 3.F, 3.G

LEDEN

přednáška o studiu v Irsku - 4.A, 4.B

Bližší informace najdete na webových stránkách školy www.skolagrace.cz, www.facebook.com/skolagrace

ZPRAVODAJ č. 45

školní rok 2025/26

Vážení rodiče, milí žáci,

školní rok se překlopil do své druhé poloviny, a tak bychom Vám rádi podali přehled všech akcí a dalších aktivit realizovaných nebo plánovaných v letošním školním roce. Škola vydala publikaci BEST OF PKC, kterou je možno zakoupit v kanceláři školy.

Mgr. Zita Štieglerová
ředitelka

Organizace školního roku 2025/26

Školní rok

30. 04. 2026	vydání vysvědčení - 4. roč. denního studia
26. 06. 2026	konec 2. pololetí, vydání závěrečného vysvědčení

Prázdniny

09. 02. 2026 – 15. 02. 2026	jarní prázdniny
02. 04. 2026	velikonoční prázdniny

Termíny klasifikačních porad

27. 04. 2026	klasifikační porada
22. 06. 2026	klasifikační porada

Termíny rodičovských schůzek

27. 04. 2026	rodičovská schůzka 1. – 4. ročník denního studia – 17.00 hod.
22. 06. 2026	rodičovská schůzka – budoucí 1. ročník – 17.00 hod.

Ředitelské volno

10. 04. 2026	ředitelské volno
13. 04. 2026	ředitelské volno

Přijímací řízení pro školní rok 2026/27

18. 02. 2026 – 18. 03. 2026	5 lekcí přípravného kurzu k talentovým zkouškám – 16:30 – 19:30 hodin
23. 03. 2026 – 24. 03. 2026	GD – přijímací talentová zkouška pro školní rok 2026/27
10. 04. 2026 a 13. 04. 2026	CR – jednotná přijímací zkouška pro školní rok 2026/27

Maturitní zkoušky

07. 04. 2026	český jazyk a literatura - písemná práce
08. 04. 2026	cizí jazyk (AJ)- písemná práce
09. 04. 2026	cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ) - písemná práce
04. 05. 2026	matematika
04. 05. 2026	anglický jazyk - didaktický test
05. 05. 2026	český jazyk a literatura - didaktický test
06. 05. 2026	cizí jazyk - FJ, NJ, RJ, ŠJ - didaktický test
07. 05. 2026	konzultace k MZ - 4.A, 4.G
11. 05. 2026 - 15. 05. 2026	volno na přípravu k MZ - 4.A, 4.G
07. 05. 2026 - 15. 05. 2026	konzultace k MZ - 4.B, 4.F
18. 05. 2026 - 22. 05. 2026	volno na přípravu k MZ - 4.B, 4.F
18. 05. 2026 - 22. 05. 2026	praktická a teoretická MZ profilové a společné části - 4.A, 4.G
25. 05. 2026 - 29. 05. 2026	praktická a teoretická MZ profilové a společné části - 4.B, 4.F

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhne dne 4. 6. 2026 v 17 hodin v aule Univerzity Pardubice.

Praxe

18. 05. 2026 - 29. 05. 2026	praxe 1. - 3. ročník CR, 1. - 2. ročník GD
18. 05. 2026 - 22. 05. 2026	praxe 3.F
25. 05. 2026 - 29. 05. 2026	praxe 3.G

Zájezdy

25. 02. 2026 - 02. 03. 2026	lyžařský kurz Rakousko
10. 05. 2026 - 15. 05. 2026	tematický zájezd - Itálie (Řím, Vatikán, Tivoli, Ostia)

Výstavy a vernisáže

leden/únor 2026	Galerie Škroupovka v Hradci Králové	Projekt EVROPA - čeští tvůrci známější v zahraničí
duben 2026	VČD Pardubice	Divadelní plakát
květen/červen 2026	Centrum u Vokolků, Přihrádek, Krajská knihovna Pardubice	Autorské abecedy, knihy, ilustrace, grafika
červen/červenec 2026	KD Holice	Projekt EVROPA - čeští tvůrci známější v zahraničí - upravená expozice pro konkrétní prostor

PROJEKTY

OP JAK: Šablony (01. 09. 2025 - 31. 08. 2027) - Inovace ve výuce k stále vyšší kvalitě vzdělávání

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání žáků.

NAVÁZANÁ SPOLUPRÁCE

Britské centrum

Ve školním roce 2025/26 je škola opět členem British Council Adventage.

Škola ve Španělsku

Škola dále navázala spolupráci se španělskou školou IES CARMEN DE BURGOS SEGUI Alovera. V únoru do Pardubic přijela dvacítk studentů ze Španělska. Během pobytu se zapojili do výuky i doprovodného programu. Ve dnech 04. - 10. 10. 2026 se role obrátí - šestnáct žáků školy Grace vycestuje do partnerské školy ve Španělsku.

REPREZENTACE ŠKOLY

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

10. místo – Nicola Krumplová 4.A

17. místo – Adéla Svobodová 3.G

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

3. místo – Lucie Zelenková 3.F

9. místo – Kryštof Ondrůšek 3.A

Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

3. místo – Lucie Zelenková 3.F

Olympiáda ve francouzském jazyce – krajské kolo

7. místo – Alžběta Pachovská 2.A

Ekonomická soutěž – CEED Zlín – ocenění komise

2.A – Veronika Krčilová, Lukáš Macek, Michaela Vavřínová

3.F – Kateryna Suslova

Konference Mladí a hlas

2.A – Tadeáš Hanzl, Hana Harvánková, Aneta Nováková, Alžběta Pachovská, Michaela Vavřínová

4.B – Jakub Rudolf Beneš, Kristýny Kaltounová, Natálie Mornštejnová, Lukáš Nápravník, Lucie Němčíková, Dominik Němec

Výtvarná soutěž Oči se dívají, srdce vidí – vítězná práce

Eva Snížková 1.G – výtvarné dílo Jsme dva

Ekonomická olympiáda – krajské kolo

18. místo – Filip Reichl 4.A

29. místo – Jakub Rudolf Beneš 4.B

Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda

2.místo – Karolína Ryšínová 2.G

TOP10 – Barbora Pithartová 2.G, Oliver Josef Nicholson 2.G

Korespondenční soutěže v psaní na klávesnici v rámci Pardubického kraje – 2. kolo

25. místo – Tereza Doležalová 4.A

Korespondenční soutěže v psaní na klávesnici v rámci Pardubického kraje – 3. kolo

20. místo – Tereza Doležalová 4.A

21. místo – Adam Kincler 4.A

46. ročník Národní soutěže fotografie (NASFO 2026) – soubor fotografií na téma VIDĚT SEBE – ocenění v kategorii dospělých

3.G – Anna Bursová, Markéta Čiháková, Michaela Ficencová, Tereza Frydrychová, Helena Hviždálová, Beáta Hyblerová, Filip Kacafírek, Filip Kolář, Tomáš Kudrnka, Serhii Kulyk, Veronika Myshchenko, Aneta Palaščáková, Tereza Zajacová

Celostátní finále Creative Business Czechia – zajištění fotodokumentace akce

3.F – Jindřich Kočka, David Slanina

AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26

LEDEN	4.A, 4.B - Přednáška o studiu v Irsku Zkoušky Computer Based 2.A, 3.A, 4.A, 4.B - Přednáška "Dvě cesty do Santiago de Compostela" 1.F - Workshop "Klínopis" 3.F, 3.G - Workshop dřevorytu/dřevořezu Maturitní ples 1. - 3. roč. Projektový den
ÚNOR	4.A - Přednáška "Destinační management" 1.G - Návštěva knihovny Návštěva španělských studentů v rámci projektu ERASMUS+
BŘEZEN	1. roč. - Divadelní představení "Do nebes" Turnaj ve florbalu (výběr chlapců) 2.A, 2.G - Přednáška o letcích RAF 3.F, 3.G - Přednáška FOTO 4.A, 4.B - Přednáška: Výkon služby Celní správy ČR Turnaj ve florbalu (výběr dívek) 1.F - Workshop (potisk triček) Konference Mladí a hlas - výběr žáků 2.A, 2.G, 4.B 4.F, 4.G - Workshop - Perspektivní zkratky ve figuře Filmové představení Hamnet
DUBEN	2.G - Workshop digitální ilustrace 1. roč. GD - Fotografický workshop s p. Ficem 2.A, 2.G - Přednáška "Mlčení bolí: Pravda o znásilnění a jeho dopadech." 1.A, 2.A - Výstava GG + Gampa 1.F, 1.G - Exkurze do Prahy (NG Klášter sv. Anežky České + památky staré Prahy) 4. roč. - Fotografování tříd
KVĚTEN	Zájezd do Itálie Odborná praxe Maturitní zkoušky
ČERVEN	1.A - Přednáška "Nestresuj se stresem" Třídní výlety

Bližší informace najdete na webových stránkách školy www.skolagrace.cz, www.facebook.com/skolagrace



PŘÍLOHA č. 3

Subjekty praxe

Obor Cestovní ruch

Broker Consulting, a.s., Družební 1519, Nové Město nad Metují
Albi ČR, Pardubický a Královéhradecký kraj
ANZET s.r.o., Zámecké nám. 182/5, Moravská Třebová
Apartmány Vysočina As-real a.s., Adámkova 279, Hlinsko
AT Consult, Gočárova 504, Hradec Králové
Auto Mercia, Dašická 1228, Chrudim
BV Elektronik, Vysokomýtská 1104, Holice
CA Alohatravel, Gagarinova 841/13, Hradec Králové
CA Atlantis, Palackého 251, Holice
CA Bon travel, Nuselská 419/92, Praha
CA Invia, Perneroва 444, Pardubice
CA Lenka Machová, Pernštýnské nám. 181, Přelouč
Cemex Czech Republic, s.r.o., Tovární 296, Prachovice
Centrální polytechnické dílny - Automatické mlýny 1962, Pardubice
Cestovní agentura Lenka Machová - Holiday tip, Pernštýnské náměstí 181, Přelouč
CFG SE, Jana Palacha 2944, Pardubice
Cinema City Czech, Arkalická 951/3, Praha
CK CVOK, Jiráskova 29, Pardubice
CK Poznání, Palackého tř. 2744, Pardubice
CVOK s.r.o., Doubravická 386, Pardubice
Dar, Centrum pro dítě a rodinu o.p.s., Bělehradská 513, Pardubice 9
East Bohemian Airport a.s., Pražská 179, Pardubice
Ekocentrum PALETA, Natrva Park Pardubice, Štolbova 2874, Pardubice
Elmos - Olomoucká 1241/30, 571 01 Moravská Třebová 1
Enesa a.s. - pobočka Arnošta z Pardubic 676, Pardubice
Fajnpark, s.r.o., Švermova 378, Chlumec nad Cidlinou
Feifer - kovovýroba, s.r.o., Holubova 858, Holice
Forea s.r.o., Opletalova 92, Lanškroun
Freudberg Sealing Technologies, s.r.o., Lesní 331, Opatovice
Galerie Café Pardubice (Café Gočár), U Mlýnů, Pardubice
Globi Personal s.r.o., Rybítevská 25, Pardubice
Gočárova galerie - Automatické mlýny, U Mlýnů 1061, Pardubice
Gočárova galerie - Dům u Jonáše, Pardubice
Goldfein.cz, Na Ležánkách 1932, Pardubice
Golf & Spa Kunětická Hora, Dříteč 155, Dříteč
Grand Hotel Palác a.s., 1. máje 869/27, Olomouc
Greengolf Pardubice, a.s., Hlaváčova 392, Pardubice
Hostinec, Stéblová 12, Stéblová
Hotel Filipinum, Krajanská 358/42, Jablonné n. Orlicí
Hotel Jezerka, s.r.o., Ústupky 278, Seč

Hotel La Port, Dyjákovičky 198, Znojmo
Hotel Zlatá Štika, Štrossova 127, Pardubice
Hynek Souček - Provozování CK, Syrovátka 59, Lhota pod Libčany
Charisma Plus s.r.o., Pospíšilova 341/23, Hr. Králové
Chládek a Tintěra, Pardubice, a.s. (H-centrum), K Vápence 2677, Pardubice
Idea-Grafik Svratka, Palackého 30, Svratka
Infocentrum Lanškroun, nám. J.M.Marků 12, Lanškroun
Infocentrum T.G. Masaryka 36, Seč
Informační centrum, Osvoboditelů 48/55, Lovosice
Ing. Eva Trojanová, Smetanova 371, Holice
IVS s.r.o., Havlíčkova 96, Chrudim
Jana Karásková, 17. listopadu 216, Pardubice
Ježkovic bistro - Ježková Martina, Dolní Třešňovec 34, Lanškroun
Kafe, víno, kokino, U Divaldla 620, Pardubice
Kalyna - Komunitní uprchlické centrum, Artura Krause 2316, Pardubice
Kinský dal Borgo, a.s., Zámek Karlova Koruna, Komenského 5, Chlumeck nad Cidlinou
Kulturní centrum Lanškroun, Nádražní 335, Lanškroun
Léčebné lázně Bohdaneč a.s., Masarykovo nám. 6, Bohdaneč
Magistrát města Pardubice, odbor školství, Pernštýnské nám. 1, Pardubice
Machala Group SE, Fine Fitness, Jindřišská 276, Pardubice
Mc Donald's Osice, D11, 81 km, směr Praha, Osice
McDonald's, Palackého třída 2831, Pardubice
Město Dašice - úřad, Komenského 25, Dašice
Město Jablonné nad Orlicí, Náměstí 5. května 4, Jablonné nad Orlicí
Město Ledeč n. Sázavou, Husovo nám. 7, Ledeč nad Sázavou
Město Polička - Městský úřad, Palackého nám. 160, Polička
Městská knihovna Přelouč, Masarykovo nám. 44, Přelouč
Městská knihovna Vamberk, Voříškova 84, Vamberk
Městsko-lázeňské informační centrum, Masarykovo náměstí 1, Lázně Bohdaneč
Městys Choltice, Pardubická 78, Choltice
MP Hotels s.r.o., Havlíčkova 1080, Hotel Staré Časy, Pardubice
MT Restaurant s.r.o., Osice
MT Restaurant s.r.o., Palackého třída 2831, Pardubice
MZ-chrom s.r.o., V Jilmu 509, Jilemnice
N.T. Restaurant s.r.o., Palackého 2831, Pardubice
Národní památkový ústav, zámek Slatiňany, Zámecký park 1, Slatiňany
Overtime gym s.r.o., Hradečnice 2201, Hradec Králové
Pardubicko - Perníkové srdce Čech, z.s. Klášterní 54, Pardubice (Radek Kňava - 608 222 231)
Penzion Fajn, Žižkova 770, Pardubice
Penzion Víno Hruška Pardubice, Pernštýnská 9, Pardubice
Pivovar Dašice - Dašické sklepy, Komenského 27, Dašice
Pod Kuňkou s.r.o., Ráby 34, Staré Hradiště

Pruh Polabí, s.r.o., Nám. T.G.M. 210/17 Poděbrady
Překlady výuka, s.r.o., Krkonošská 153, Vrchlabí
PS Home Star, s.r.o., Holandská 532, Pardubice
Putovní pražírna Pardubice, s.r.o., Palackého třída 2417, Pardubice
Regionální muzeum Skuteč, Rybičkova 364, Skuteč
Sanatorium TOPAS, Čs. Pionýrů 197, Seč
SK-EKO, Rybitví 352, Rybitví
Slavia pojišťovna, Machoňova pasáž, tř. Míru 60, Pardubice
Specializované stavební činnosti, Blato 35, Mikulovice-Pardubice
SPOKUL HM, Jiráskova 533, Heřmanův Městec
Sportovní centrum Nymburk
Statutární město Pardubice - odbor správních agend, Pernštýnské nám. 1, Pardubice
Studio Sportlife, Jana Zajíce 982, Pardubice
Svaz postižených civilizačními chorobami v ČR, Jana Černého 8/28, Hradec Králové
Top centrum cz, s.r.o., Rohovládova Bělá
Turistické informační centrum, Třída míru 60, Pardubice
VMV tour, s.r.o., Svobody 1680, Pardubice
Východočeské muzeum v Pardubicích, Zámek 2, Pardubice
Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko - Turistické centrum, Prošvicova 811, Hlinsko
Wa Weinzettl, s.r.o., Rašínova 494, Soběslav
Westie Coffee, Smilova 1904, Pardubice
Yaro travel, Jana Palacha 494, Pardubice
Zájezdni hostinec Obora Trpišov, Trpišov 12, Slatiňany
Zámek Karlova Koruna, Pražská 1, Chlumec nad Cidlinou

Obor Grafický design

"Aladin" Shisha a Lounge Bar
2123design s. r. o.
Agentura XY, s. r. o.
Albatros Media a. s.
ALERTattoo
Andrea Vojtišková vazba knih, pasparty
Ateliér Vladi Skřivánková
AURONITENS s. r. o.
Autohybler
Ball Aerosol Packaging CZ s. r. o.
Borkovec sítotisková tiskárna
branda reklama
CEDUS SOLUTIONS s. r. o.
Centrum pro otevřenou kulturu přísp. org.
Coffee time reklamní studio

Česká spořitelna a. s.
Česká televize
DAPRA DIRECT, s. r. o.
David Svoboda – fotograf
Digitex Hořice
DON QUIET
DUKASE s. r. o.
Enteria a. s.
Esprit studio – Jaroslav Honejsek
Fáblovka reality s. r. o.
Fedia s. r. o.
Fortell s. r. o.
FOTOPETRICEK.cz
fronte s. r. o.
GADAPRO s. r. o.
Gočárova Galerie
GRAFIES a. s.
Grafiscr s. r. o.
Hainz
IC PRINT s. r. o.
Ing. Bohdana Králová, IČO: 06376819
Ing. Lukáš Macek
INTER FOTO, Jan Zamazal
i-reklamka s. r. o.
JIROUT REKLAMNÍ AGENTURA s. r. o.
Josef Česal – Česal tisk
KOIA KOIA! s. r. o.
KOLBENKA 37 s. r. o.
Krajské technické muzeum ve Vysokém Mýtě
Královehradecká krajská centrála cestovního ruchu, p. o.
LAMIA spol. s. r. o.
Lukáš Taneček
Marcela Nepovímová
Maringotka Mentolka
Markéta Marná
Masérské služby Monika Šlustíková
MÁŠA AGENCY s. r. o.
MAXX Creative s. r. o.
Městys Trhová Kamenice
MgA. Kateřina Čiháková Myšková
Mgr. Jan Vitásek
místo praxe

Museum východních Čech v HK
NATURA HRADEC s. r. o.
OH – SO DIGITAL
OTK printing & packaging a. s.
OTROŠINA Invest s. r. o.
pap4ever digital s. r. o.
PAREXPO, s. r. o.
PR KONEKTOR, s. r. o.
Print 09 s. r. o.
REGIOAUTO, spol. s r. o.
Reklamní ateliér PROART
RETIA, a. s.
RYKOBITO s. r. o.
Salon krásy PaníŠa
SENTA s. r. o.
Specializované stavební činnosti David Slanina
Stanislava Morkesová – SM-šperk
STRIKER AFFAIRS, s. r. o.
Studio Press s. r. o.
Swinging Dogs s. r. o.
TappyTaps s. r. o.
Technologické centrum Hradec Králové
TERMO – Aplikační s. r. o.
Tiskárna Melmen s. r. o.
Tiskárna-Vosáhlo s. r. o.
TNM print s. r. o.
Univerzita Hradec Králové
Vinné sklepy Kutná Hora s. r. o.
VML Czechia s. r. o.
Východočeské divadlo Pardubice
VYSOKOMÝTSKÁ KULTURNÍ, o. p. s.
Yvonne Baranovičová – Fotografka
ZUŠ F. I. Tůmy, Kostelec n. Orł.
ZUŠ Hěřmanův Městec
ZUŠ Hlinsko
ZUŠ Jeseník
ZUŠ Pardubice – Polabony, Lonkova 510
ZUŠ, Havlíčkova 925, Pardubice

PŘÍLOHA č. 4

Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s. r. o. Pardubice hospodaří na základě vyrovnaného rozpočtu.

Příjmy	/v Kč/
Školné	8 555 095
Dotace ÚZ 33 155	35 690 016
Dotace ostatní (Pardubický kraj, St. město Pardubice - MO Pce II)	778 083
Režie ŠJ	252 654
Učebnice, předplatné výukových časopisů, ISIC karty	68 000
Tržby z podnájmu	120 000
Ostatní provozní výnosy	4 389 424
CELKEM	49 853 272

Výdaje:	/v Kč/
Investice	0
Neinvestice:	
mzdy zaměstnanců školy	26 104 819
00N	877 291
zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění	8 747 371
náhrady nemoci vyplacené zaměstnavatelem	44 562
učebnice	88 272
vybavení - PC, notebooky, tiskárny, nábytek, tabule apod.	778 032
vzdělávání zaměstnanců - školení, semináře, kurzy	395 258
odpisy dlouhodobého majetku	467 013
nájemné	1 607 546
elektrická energie, teplo, vodné, stočné	1 065 291
ostatní provozní náklady	9 660 223
CELKEM	49 835 678

	/v Kč/
Hospodářský výsledek - zisk:	17 594

Veškerý svůj zisk za příslušný kalendářní rok, vynakládá škola na výdaje na výchovu a vzdělávání a běžný provoz školy.

Hospodaření školy podléhá každoročně auditu. Auditor hodnotí výsledek hospodaření výrokem bez výhrad.

Zpráva auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku školy za rok 2025 byla předložena Krajskému úřadu Pardubického kraje dne 26. 3. 2026.

Nedílnou součástí zprávy o hospodaření školy tvoří:

- vyúčtování poskytnuté dotace za školní rok 2025/2026
- rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026 dle osnovy MŠMT ČR

Vypracovala: Ing. Kateřina Vondrušková Picková

Schválila: Mgr. Zita Štieglerová

Pardubice dne 29. 9. 2026

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Rozbor hospodaření s dotací Střední školy cestovního ruchu a grafického designu, s. r. o. Pardubice je zpracován dle Osnovy MŠMT ČR.

Čl. 1

1. Zpracování Rozboru hospodaření s dotací, která byla naší škole poskytnuta podle zákona č. 306/1999 Sb., je podmínkou pro uzavření smlouvy o poskytnutí dotace mezi školou a Krajským úřadem Pardubice na příští školní rok.
2. Rozbor hospodaření navazuje na vyúčtování dotace podle § 3 odst. 2 písm. a) zákona č. 306/1999 Sb.

Čl. 2 Rozbor hospodaření s dotací

1. Škola dostává dotaci na poskytování vzdělávání pro obor vzdělání 65-42-M/02 - RVP Cestovní ruch v denním a dálkovém studiu, dále pak pro obor 82-41-M/05 - RVP Grafický design v denním studiu. Kapacita školy 410 žáků.

Dotace je škole poskytována na krytí neinvestičních výdajů. Ve školním roce 2025/2026 byla použita na pokrytí hrubých mezd a náhrad mezd, zákonných odvodů (sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění), nákup IT vybavení (počítače, SSD disky), nájemné, dodávky vody, tepla a elektrické energie, na internet, poštovné a telefony, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na opravy a udržování (konfigurace a oprava serveru, opravy omítek a maleb v objektu školy), a na nákup ostatního materiálu a služeb (papíry, tonery, grafické potřeby, hygienické a čisticí potřeby, licence, auditorské ověření závěrky a účetní služby, školení nepedagogických pracovníků, revize hasicích a elektrických přístrojů, kopírování, odstraňování odpadu).

2. Nedílnou součástí tohoto rozboru je Příloha č. 2 „Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026. Škola dostává 90% podílu z normativu.

	/v Kč/
Poskytnutá dotace	38 910 088
Použitá dotace	38 910 088
Rozdíl	0
Mzdové prostředky hrazené z dotace	24 827 456
z toho:	
a) mzdy	24 632 431
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	195 025
Odvody na zákonné pojistné	6 535 709
Učebnice a učební pomůcky	16 617
Softwarové vybavení	154 468
IT vybavení	1 582 193
Nákup vody, paliv a energie	1 065 805
Služby pošt a telekomunikací	51 078
Daně a poplatky	229 334
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	42 673

Nájemné	1 903 566
Opravy a udržování	439 361
Cestovné	0
Ostatní materiál a služby	2 061 828

Příloha č. 2 k čj. KrÚ 71991/2022

3. Komentář

Jak bylo již výše uvedeno, finanční prostředky byly čerpány na pokrytí hrubých mezd a náhrad mezd, zákonných odvodů (sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění), nákup IT vybavení (počítače, SSD disky), nájemného, vody, tepla a elektrické energie, na internet, poštovné a telefony, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na opravy a udržování (konfigurace a oprava serveru, opravy omítek a maleb v objektu školy), a na nákup ostatního materiálu a služeb (tiskárny, papíry, tonery, grafické potřeby, hygienické a čisticí potřeby, licence, účetní služby, auditorské ověření závěrky a účetní služby, školení nepedagogických pracovníků, revize hasicích a elektrických přístrojů, kopírování, odstraňování odpadu).

V čerpání dotace nevykazujeme žádné odchylky.

Rozbor hospodaření za školní rok 2025/2026 předkládá:

Mgr. Zita Štieglerová, ředitelka školy

Vypracovala:

Ing. Kateřina Vondrušková Picková

Pardubice dne 29. 9. 2026

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026

Název právnické osoby: Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.

IČO: 25265741

v Kč				
	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2025/2026	38 910 088		
2	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	38 910 088	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	24 827 456	0	0
4	v tom: a) mzdy	24 632 431		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	195 025		
6	Odvody na zákonné pojistné	6 535 709		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	7 546 923	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	16 617		
9	softwarové vybavení	154 468		
10	IT vybavení	1 582 193		
11	nákup vody, paliv, energie	1 065 805		
12	služby pošt a telekomunikací	51 078		
13	daně a poplatky	229 334		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	42 673		
15	nájemné*	1 903 566		
16	opravy a udržování	439 361		
17	cestovné	0		
18	ostatní materiál a služby	2 061 828		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi nájaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2025/2026, tj. na období 1.9.2025 – 31.8.2026.
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2025/2026.
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026.

Vypracoval: Ing. Kateřina Vondrušková Picková
Telefon: 608273130

Schválil: Mgr. Zita Štieglerová
Datum: 29. 9. 2026

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Název a adresa právnické osoby: Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o., U Josefa 118, Cihelna, Pardubice 530 09

IČO: 25265741 RED_LIZO: 600012468

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	046521798	Střední škola	60/90	38 910 088	38 910 088
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			

24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		38 910 088	38 910 088
27.		Rozdíl (sl. d - e):			0
28.		Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů		94 362	13 380

Vysvětlivky:

sl. b	Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.
sl. c	Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 7 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).
sl. d	Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2025/2026, tj. na období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026 na jednotlivou školu/školské zařízení.
sl. e	Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2025/2026
ř. 27	Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.
ř. 28	Nově za školní rok 2025/2026 právnická osoba uvede výši přijaté dotace a nákladů hrazených z dotace (v období 1. 1. 2026 – 31. 8. 2026) na zajištění stravování dětí, žáků a studentů školy v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem, obcí či dobrovolným svazkem obcí.

Komentář:

Vypracoval: Ing. Kateřina Vondrušková Picková
Telefon: 608273130

Schválil: Mgr. Zita Štieglerová
Datum: 29. 9. 2026

PŘÍLOHA č. 5

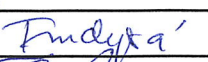
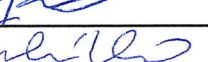
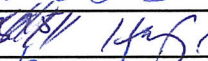
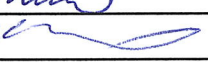
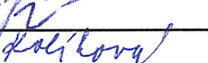
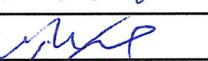
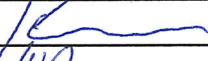
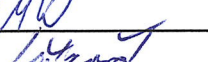
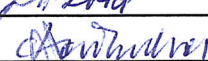
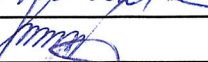
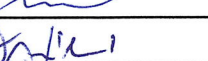
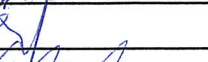
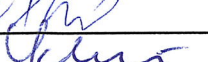
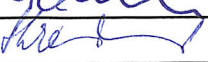
Projednání výroční zprávy

Zápis

o projednání výroční zprávy Střední školy cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. o činnosti a hospodaření
za školní rok 2025/26 na poradě pedagogů, zástupců rodičů a zástupců školské rady konané dne 7. 10. 2026

Přítomni:

za pedagogické pracovníky

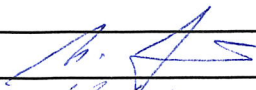
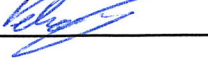
Mgr. Blažková Daniela	
Mgr. Březinová Eva	
MgA. Černý Přemysl	
MgA. Farářová Lucie	
Mgr. Findejšová Jitka	
Mgr. Fínová Adéla	
Mgr. Fučíková Jana	
MgA. Fukátková Anna	
Mgr. Hajnová Vladana	
Mgr. Hošková Davidová Darja	
Ing. Hruběš Václav	
Mgr. Hudáková Lenka	
Ing. Chrudimská Jana	
Mgr. Jiroušková Lucie	
Mgr. Kazakova Larisa	
Mgr. Kolíková Gabriela	
Mgr. Korběl Daniel	
MgA. Korunka Petr	
Mgr. Králová Monika	
Mgr. Křížová Jana	
Mgr. Laštůvka Lukáš	
López Leida Catherine	
Mgr. Makrlíková Dana	
Ing. Maňáková Jitka	
Ing. Medunová Erika	
Mgr. Minařík Petr	
Mgr. Nová Eliška	
Ing. Nováková Lenka	
Mgr. Osmíková Alena	
Mgr. Pilařová Iva	
Mgr. Plachá Mišková Michaela	
Scháněl Petr	
Ing. Středová Lenka	
Mgr. Žárská Lucie	

Zápis

o projednání výroční zprávy Střední školy cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. o činnosti a hospodaření
za školní rok 2025/26 na poradě pedagogů, zástupců rodičů a zástupců školské rady konané dne 7. 10. 2026

Přítomni:

za školskou radu

Ing. Hruběš Václav	
Ing. Týle Renata	
p. Velínský Tomáš	

Zápis

o projednání výroční zprávy Střední školy cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o. o činnosti a hospodaření
za školní rok 2025/26 na poradě pedagogů, zástupců rodičů a zástupců školské rady konané dne 7. 10. 2026

Přítomni:

za zástupce rodičů a zletilých žáků

Žejdlíková Jana	
Ing. Mareš Miroslav	
Ing. Vejnarová Iveta	